ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ДМИТРИЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ V ВИДА»
307500 Курская область г. Дмитриев, ул. Ленина 80, Тел (47150) 2-23-66, Факс (47150) 2-13-57
www.shkolainternatv.ucoz.ru, e-mail: internatdmitriev@mail.ru

Программа
по профилактике наркотического и асоциального поведения среди обучающихся с ОВЗ «Жить Здорово!»

Для воспитанников 7 -19 лет,
срок реализации два 2014-2015, 2015-2016 учебных года.

Авторы:
Э.Е. Пронская., Абайдулина Л.И., Максакова Н.В.

г. Дмитриев
2014 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.

2. Паспорт программы.

3. План реализации программы.

4. Общешкольные мероприятия.

§ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни — это личный успех каждого» (В.В. Путин).

Программа
по профилактике наркотического и асоциального
поведения среди обучающихся с ОВЗ
«Жить Здорово!»

Авторы:
директор школы Э.Е. Пронская
заместитель директора по ВР Абайдулина Л.И.
заместитель директора по УР Максакова Н.В.
Адресная направленность:
Для воспитанников 7 -19 лет.
Сроки реализации: 2014-2015 уч.год,
2015-2016 уч.год.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы информировать обучающихся о том, для чего нужно бороться за свое здоровье Сегодня, Завтра и Всегда, мотивировать обращение за помощью к педагогам, психологам, социальному педагогу в трудных жизненных ситуациях, пропагандировать здоровый образ жизни через участие в акциях, формировать у обучающихся школы позитивное отношение к жизни в современных условиях развития общества, привлекать обучающихся к решению проблемы наркотизации среди сверстников, формировать мировоззрени подростка и способности противостоять влиянию извне.

В современном мире сложилась ситуация, когда подростки, молодые люди вовлекаются в компании, где подростки злоупотребляют алкоголем, наркотиками, никотином.

Неподготовленность подростков с нарушением слуха к самостоятельной жизни, трудности в выборе активной жизненной позиции в среде слышащих приводят к тому, что инвалидам по слуху нелегко добиваться успеха в современном мире. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. Это приводит к разочарованию, неудовлетворённости, что способствует вовлечению их в значимую для подростка группу, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности.

Участие в жизни подростковой группы может привести к рискованному поведению подростка, к раннему употреблению алкоголя и наркотиков. Школа призвана серьёзно противостоять такому негативному явлению. С этой целью и разработана настоящая Программа.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении многих лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое

понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике. Именно такой подход и ляжет в основу Программы.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного «Я» и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков с нарушением слуха навыков здорового жизненного стиля.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что в подростковом возрасте у обучающихся могут появиться и определиться признаки тех или иных зависимостей. По данным анкетирования за период с 2014 по 2015 год обучающиеся школы-интерната открыто не употребляют никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества ни в школе-интернате, ни дома. Однако многие обучающиеся старше 16 лет имеют опыт употребления алкоголя в семье. Некоторые из учащихся имеют опыт употребления алкоголя и никотина в молодёжных компаниях.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходимо тесно сотрудничать с родителями, добиваться полного взаимопонимания по этой проблеме. Зависимость «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам, алкоголизму, табакокурению на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных причин и способствуя влиянию положительных.

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ
«ОКСОУ Дмитриевская с(к)о школа-интернат»

Время проведения	Мероприятия
Сентябрь 2014 г	Конкурс рисунков на асфальте. Общешкольный праздник «День знаний». Веселые старты.
Октябрь 2014 г.	Праздничный концерт к Дню учителя День Здоровья. Общешкольный праздник «Золотая осень»
3ноябр.-3дек.	Декада Здоровья (первенство школы по настольному теннису, по волейболу, игры- соревнования «Богатырские забавы», «Зов джунглей, «Большие гонки. Спортивная эстафета « Мы - будущее России!»
24окт.- 14.янв.2015г.	Беседа «Здоровый образ жизни молодежи» Месячник права: классные часы, занятия в группах, общешкольные Мероприятия «По страничкам законов», «Знатоки права», «Конституция – основной закон».
	Участие в1-ой городской выставке художественного и декоративно- прикладного творчества
	Праздник Народного единства.
Ноябрь	Устный журнал «Формула здоровья».
Декабрь	Новогодний утренник. Новогодний бал
Февраль	«Седьмое чувство» - праздник к дню Святого Валентина
Март	«А, ну-ка, девочки» Открытый урок по биологии
Апрель	«Отрицательное влияние курения на организм человека»
Май	День космонавтики
Июнь	День Победы. Последний звонок. Туристический поход

Ежегодно:

1.Встречи с инспекторами ПДН И ГИБДД
2.Пожарные учения
3.Первенство школы по настольному теннису
4.Первенство школы по мини – футболу.

Ежегодно - участие:

- в областном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья
«Мы можем все!».
- в областных соревнованиях для детей с ОВЗ.
- в областной выставке детского творчества образовательных организаций для детей с ОВЗ.

§ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике наркотического и асоциального поведения среди обучающихся с ОВЗ «Жить Здорово!»
Дата утверждения программы	Решение педагогического совета Протокол №1 от 28 августа 2014г. Приказ директора школы № 63-р от 01 сентября 2014 г.
Сроки реализации программы	2014 - 2015 учебный год, 2015 – 2016 учебный год.
Этапы реализации программы	**I. Подготовительный этап** (сентябрь - октябрь 2014 г.) • Анализ состояния профилактической работы за 2013 – 2014 учебный год. • Составление программы **II. Практический** (ноябрь 2014 года - июнь 2015 г.; ноябрь 2015 года - июнь 2016 г) • Реализация программы и отслеживание результатов. • Коррекция программы на 2014-2015 учебный год. **III. Обобщающий** (август 2015 года - август 2016 года.) • Анализ и обобщение результатов. • Корректировка программы на будущий 2016-2017 учебный год
Разработчики программы	директор школы Э.Е. Пронская заместитель директора по ВР Л.И. Абайдулина заместитель директора по УР Н.В. Максакова
Участники реализации программы	—заместитель директора школы по воспитательной работе; —заместитель директора школы по учебной работе; —социальный педагог; —педагог-психолог; —педагоги дополнительного образования; —классные руководители; —воспитатели; —медицинские работники; —учащиеся 1-10 классов и их родители; — инспектора ПДН. специалисты КПДН и ЗП.,
Назначение программы	Профилактика наркотического и асоциального поведения среди обучающихся с ОВЗ.. Социально-нравственное оздоровление подростков. Формирование личной ответственности за своё поведение. Пропаганда здорового образа жизни, исключающего употребление алкоголя, наркотиков, никотина.
Основание для разработки	Постановление Правительства Российской Федерации, Решение Совета безопасности, Федеральная программа

программы	«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 1999 – 2001 годы», на 2002 -2004 годы и в проекте на 2005 – 2009 гг.; Приказ Минобразования России от 23.09.99 г. № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи в 1999 - 2000 гг.» Федеральный комплект методических материалов.
Цель реализации программы	Создание в «ОКСОУ Дмитриевская с (к) о школа – интернат» системы работы по профилактике наркотического и асоциального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся школы-интерната, позволяющей учащимся с ОВЗ развиваться в благоприятной среде.
Задачи программы	1. . Повышение уровня профилактической работы со старшеклассниками и подростками с ОВЗ. 2. Развитие способностей и навыков законопослушного поведения и формирование умения в преодолении психологических кризисных ситуаций (умение сказать «НЕТ»). 3. Развитие системы организованного свободного времени и отдыха детей и подростков "группы риска". 4. Обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; 5.Усиление взаимодействия в предупредительно-профилактической работе со всеми организациями, решающими данную проблему.
Принципы программы	• ***доступность:*** при малейшей необходимости дети и их родители получают консультативную, разъяснительную и воспитательную помощь от педагогов, психологов, социальных педагогов; • ***анонимность:*** любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц; • ***опосредованность:*** работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им; • ***системность:*** системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.
Формы, методы и приемы профилактической	1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учёбе и в семье и их влияния на здоровье.

работы.	2.Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях. 3. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме. 4. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная, антитабачная и антинаркотическая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма. 5. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительную работу, привитие навыков здорового образа жизни.
Деятельность по реализации программы предполагает:	Проведение мероприятий по профилактике наркотического и асоциального поведения включает в себя: 1. Диагностику детей «группы риска», включение их в во внеурочную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями. 2. Организацию полезного и интересного каникулярного отдыха обучающихся. 3. Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний. 4. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних. 5. Выявление и постановку на учет неблагополучных семей. 6. Социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Подготовка обучающихся с ОВЗ к самостоятельной жизни в качестве полноценных граждан, способных принимать активное участие в социально-экономической и общественно-политической жизни. 2. Дальнейшее избежание и недопущение случаев заболеваемости наркоманией, алкоголизмом и другими видами зависимости от психотропных веществ. 3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся. 4. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи. 5. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

§ 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2014-2015 учебный год			
№	**Практические дела**	**Срок исполнения**	**Ответственные**
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). Проведение мониторинга «Вредные привычки и борьба с ними»	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков, секций, воспитатели
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь 2014	Социальный педагог, классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь 2014	Кл. руководители. Соц. педагог
4	Организация и проведение «Дней здоровья”.	Один раз в четверть	Кл. руководители Учитель физкультуры
5	Беседы школьного врача с учащимися 5- 10-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Социальные педагоги Кл. руководители
6	Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за	Октябрь 2014	Кл. руководители

	их адаптацией к новым условиям обучения.	Ежегодно	Педагог-психолог
7	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь 2014 г. Ежегодно	Социальные педагоги Педагог-психолог
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь 2014 г. Ежегодно	Мед. работник Работники здравоохранения
9	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь 2014 Ежегодно	Кл. руководители, воспитатели
10	Цикл практических занятий, организованные педагогами-психологами школы с классными руководителями, воспитателями: 1. “Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении наркомании”; 3. “Оказание психолого-педагогической поддержки детям группы риска”	Март 2015 года Май 2015 года	Педагоги-психологи
11	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI века”.	2 полугодие	Библиотекарь
12	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	2 полугодие	Библиотекарь
13	Провести беседы с просмотром видеокассет по темам:. “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие 2014-2015 г.	Кл. руководители Воспитатели Социальные педагоги

14	Практическое занятие, организованные педагогами-психологами школы для классных руководителей, воспитателей: 1. “Психолого-педагогическая диагностика и ее роль в предупреждении наркомании”; 2. “Причины начала употребления наркотиков и алкоголя в среде подростков”; 3. “Оказание психолого-педагогической поддержки детям группы риска”	Октябрь 2014 года Март 2014 года	педагоги-психологи школы руководитель МО воспитателей.
15	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель Ежегодно	Зам. директора по УР, ВР, мед. работник, учителя физ. культуры
16	Участие в школьных, городских, областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, спартакиаде для обучающихся с ОВЗ	По особому плану	Учителя Физкультуры, руководители спортивных секций
17	Круглый стол для старшеклассников “Мы хотим жить в здоровом мире”.	Апрель 2014	Социальный педагог Врач-психиатр(нарколог).
18	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, санитарные	В течение года	Библиотекарь

	бюллетени,брошюры.		
19	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений. По особому плану.	Ежемесячно Ежегодно	Социальный педагог
20	Проводить обследование семей с целью выявления детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года Ежегодно	Социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
21	Проводить беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года Ежегодно	Мед. работники. Классные руководители Воспитатели
22	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе-интернате	В течение года Ежегодно	Мед. работники
23	Обучение педагогических работников школы-интерната современным формам и методам своевременного выявления среди обучающихся первичных признаков злоупотреблений алкоголем, курением, наркотиками психоактивными веществами.	В течение года Ежегодно	Зам. директора по ВР Работники здравоохранения Соц педагог Инспектор ПДН Мед.сестра школы
24	Педагогический совет «Психологические особенности подростка как субъекта нравственного самоопределения»	Март 2014	Педагог-психолог Учителя Воспитатели
25	Обобщение опыта работы педагогов школы-интерната на	Октябрь 2014	Руководители МО

	МСШ по теме «Система работы по профилактике вредных привычек у обучающихся школы-интерната»		
26	Педагогический совет « Профилактика зависимостей у детей и подростков»	Ноябрь 2014	Социальный педагог
2015-2016 учебный год			
1	Привлечение 100% учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь Ежегодно	Кл. руководители. Зам. директора по ВР
3	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь Ежегодно	Кл. руководители. Соц. педагог
4	Беседа с обучающимися « «Осторожно! Ядовитые растения и грибы ,ягоды !»	Сентябрь	Кл. руководители.
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь Ежегодно	Соц. педагог , классные руководители, школьный инспектор, родительская общественнос

			ть
6	Педагогический совет на тему: “Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы-интерната”.	Ноябрь 2015 года	Зам. директора по ВР. Социальные педагоги, психологи
7	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	Соц. педагоги Кл. руководители
8	Обсуждение вопросов на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	Соц педагог Кл. руководители, зам директора по УВР, школьный инспекто
9	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	Декабрь Ежегодно	Волонтерская группа
10	Встреча учащихся группы «риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	Декабрь 2015	Соц педагоги Кл. руководители
11	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если …», «Наркотики и детство».	Декабрь 2015	Соц педагоги Кл. руководители,
12	Встреча с врачом «Предохрани себя»	Январь 2016	Соц педагоги Кл. руководители
13	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	Февраль 2016	Соц педагоги. Кл. руководители
14	Выставка литературы «Против	Февраль	библиотекарь

	наркомании»	2016	
15	Конкурс плакатов, посвященных «Здоровому образу жизни»	Февраль 2016	Педагог-организатор
16	Встреча учащихся с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм, табакокурение и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися группы «риска»)	Март 2016	Соц педагоги Кл. руководители
17	Проведение классных часов по темам: «Как противостоять вредным привычкам?», «Умение сказать «Нет».	Апрель 2016	Соц педагоги Кл. руководители
18	Обсуждение на классных и школьном родительском собрании вопросов, касающихся вредных привычек несовершеннолетних.	Май 2016	Соц педагог Кл. руководители
19	Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке».	В течение года Ежегодно	Соц педагоги Зам. Директора по УВР
20	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	Два раза в месяц. Ежегодно	Соц. Педагоги школьный инспектор
21	Организация летнего лагеря труда и отдыха для воспитанников 7-проф. классов.	Июнь - август	Зам. директора по ВР мед. работник, учителя физ. культуры
22	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.	Август 2016	Участники Реализации программы

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ
«ЖИТЬ ЗДОРОВО!»

Это должен знать каждый
(в копилку классного руководителя)

Информация, которая должна быть доведена до детей

1. При употреблении наркотиков очень быстро, часто после одного - двух приёмов, происходит привыкание, т. е. возникает физическая и психическая зависимость. В этом состоянии человек не может не принимать их, он фактически полностью подчинён одному желанию – любой ценой достать деньги на наркотики, которые стоят очень дорого. Разговоры о том, что лёгкие наркотики (гашиш, марихуана) не представляют большой опасности, - ложь. Начав принимать лёгкие наркотики, подавляющее большинство наркоманов вскоре переходит на более тяжёлые.
2. Если наркоман, который прочно «сел на иглу», не получает очередную дозу наркотика, у него возникает абстинентный синдром, т.е. острая потребность в новой дозе. Это состояние называют «ломкой», некоторые называют его «героиновым адом»: слёзы, обильные выделения из носа и сильный понос, мучительно болят суставы и внутренности – человек буквально кричит от боли. Как свидетельствуют материалы, чтобы заглушить её, некоторые наркоманы бьются головой о стены, зубами грызут железные батареи отопления, теряют от боли сознание. Если не ввести очередную дозу, такое состояние длится до недели и более.
3. Гибель людей от передозировки наркотиков наступает независимо от желания и действий наркоманов. Происходит это так: распространители героина редко продают его в чистом виде. Для увеличения объёма они подмешивают в наркотик разные добавки (порошки без вкуса). К такому объёму наркоман привыкает, и если по какой-либо причине фасовщик приготовит такую же по объёму дозу чистого героина, она может стать смертельной.

4. Реальная возможность привлечения к уголовной ответственности за «незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере» (ст.228 Уголовного кодекса РФ). Наказание – до трёх лет лишения свободы. К крупным размерам относятся: кокаин – от 0,01 до 1 г, метадон – от 0, 01 до 1 г, морфин – от 0,01 до 1г, героин – от 0,001 до 0,005. Таким образом, под понятие в «крупном размере» подходит даже одна доза героина. Незаконным приобретением считаются: покупка, получение в обмен на другие товары и вещи, в уплату долга, взаймы или в дар, присвоение найденного, сбор дикорастущих наркосодержащих растений. Под понятием незаконного хранения следует понимать нахождение наркотика во владении виновного (при себе, в тайнике и других местах).
5. Постоянная и реальная опасность заразиться неизлечимыми болезнями – СПИДом и гепатитом С, которые в настоящее время неизлечимы и приводят к неминуемой гибели заболевшего. В Москве около 80% наркоманов, употребляющих героин, заражены СПИДом. Эти заболевания передаются от одного наркомана к другому при пользовании одним шприцом. При этом все они знают об угрозе заражения этими неизлечимыми заболеваниями, но нестерпимая тяга поскорее ввести себе очередную дозу перевешивает элементарное чувство самосохранения.
6. При длительном употреблении наркотиков у наркомана происходит окончательное разрушение организма. Наступают тяжёлые поражения печени, сердца, почек, органов пищеварения, нервной и эндокринной систем. Наркомана можно легко узнать по морщинистому землистого цвета лицу, шелушащейся коже. Одновременно у наркоманов наблюдается деградация личности, появляются провалы в памяти и признаки слабоумия.

Умирают наркоманы в молодом возрасте от сердечной недостаточности или от какого-либо инфекционного заболевания, с которым ослабленный организм не может справиться.

Следует также отметить, что у наркоманов очень часто рождаются дети с физическим и психическим дефектами.

В беседах рекомендуется раскрывать полное содержание тезисов, необходимо приводить убедительные примеры отрицательных последствий употребления наркотиков. Подростков очень впечатляют примеры из реальной жизни. Рассказ о страшных болях, мучениях наркотика воспринимается как угроза, которая наступит в ближайшее время после начала употребления наркотических средств.

В беседах необходимо затронуть **вопросы токсикомании,** т.е. склонности детей для одурманивания вдыхать пары различных растворителей: бензола, бензина, клея «Момент» и т.п., и о пагубности этих привычек. Попадая в организм ребёнка, через кровь они действуют подавляюще не клетки головного мозга, резко снижают интеллект личности и часто приводят к необратимым процессам, таким, как потеря памяти.

Во время проведения бесед с учащимися не стоит останавливаться на характеристиках того или иного наркотика, основной упор необходимо делать на пагубных последствиях любого из них.

Необходимо информировать учащихся и родителей о поведении сбытчиков и распространителей наркотиков. Они, как правило, вовлекая подростков в употребление наркотиков, стараются убедить их в безвредности лёгких наркотиков (гашиш, марихуана и т.п.), в том, что эти средства не вызывают привыкания. Поэтому во время индивидуальных и групповых бесед с подростками, надо на примерах убеждать их в обратном, разъясняя, что зависимость развивается очень быстро и для получения ожидаемой эйфории требуется увеличение дозы, а впоследствии – переход на героин.

Необходимо объяснять подросткам, что распространители наркотиков, предлагая их сначала бесплатно, преследую только корыстные цели, т.к. наркобизнес приносит огромную прибыль – до 1000% в год. Сами наркоманы также ищут себе компанию и вовлекают в свои ряды до четырёх человек в год.

Деятельность администрации школы и всего педагогического коллектива должна быть направлена на создание обстановки нетерпимости к наркомании, токсикомании и употреблению психотропных веществ и на распространение информации о вреде этих привычек.

Классные руководители и все педагоги-предметники должны усвоить, что ранняя профилактика наркомании также значима, как и усвоение учащимися образовательных программ. Обязательная информация о каждом случае употребления учащимися наркотических или психотропных веществ необходима для результативного проведения профилактической работы. Только объединёнными усилиями учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, родителей, сотрудников милиции можно восстановить здоровый климат в школе и спасти детей от наркомании. Кроме того, педагоги должны убедить учащихся в необходимости информировать их обо всех случаях употребления наркотиков. Они должны разъяснять учащимся, что сокрытие подобной информации может привести их товарища к гибели. При проведении таких бесед необходимы терпение и тактичность. Следует разъяснять, что такая информация будет иметь строго конфиденциальный характер и станет доступной весьма и ограниченному кругу лиц, участвующих в работе по реабилитации и оказании помощи их товарищу. Разглашение такой информации может подорвать доверие учащихся и в итоге нанести моральный и физический вред подростку, попавшему в беду.

Индивидуальная работа проводится с **двумя группами учащихся:**

- с подростками, которые подозреваются в употреблении наркотиков;
- с несовершеннолетними, отнесёнными к «группе риска».

Во всех случаях обнаружения признаков употребления наркотических и психотропных веществ у учащихся, в т.ч. если информация поступила от родителей, директор должен организовать врачебный осмотр этих подростков в медпункте школы. Чтобы не вызвать у них тревоги и уклонения от осмотра, следует под убедительным предлогом организовать осмотр всего класса или группы учащихся. Если предположение подтвердилось, следует сообщить об этом в ИДН ОВД.

К индивидуальной работе с подростком должны быть подключены педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудники милиции. Работа должна проводиться тактично, педагогически грамотно, носить доверительный, конфиденциальный характер. При лечении медицинских показаний следует

убедить подростка в необходимости лечения и организовать проведение амбулаторного или стационарного лечения.

Работа с учащимися «группы риска» сводится к выявлению учащихся, подвергающихся опасности приобщения к наркотикам. В начале учебного года на основании бесед с учащимися и их родителями определяется круг лиц, который попадает под определение «группы риска». Список подростков «группы риска» по наркотическим показателям может быть составлен отдельно либо включен в общий список «трудных» подростков школы с обязательным указанием причин, на основании которых они попали в «группу риска».

Для успешного функционирования системы профилактики наркомании необходимо убедить весь педагогический коллектив в важности этой работы. Для любого успеха обучения очень важна психологическая атмосфера. Для реальной работы необходимо не разрабатывать комплекс «идеально правильных советов и рекомендаций на все случаи жизни», а сделать следующее:

1. Создать атмосферу доверия и принятия в классе; каждый член коллектива должен почувствовать, что он принимается всеми не за какие-то свои достоинства, а потому, что он – личность, принадлежащая данному коллективу.
2. Человек может откровенно высказываться только в том случае, если он уверен, что его готовы выслушать и попытаться понять, а не оценивать хорошо или плохо он поступил в какой-то ситуации. Важно приучить всех участников образовательного процесса слушать собеседника и категорически избегать оценочных суждений в любой форме.
3. Самым существенным и эффективным фактором в создании благоприятной атмосферы является способность человека выслушать, понять и принять мнение окружающих о себе. Чрезвычайно важно, чтобы в классе раз и навсегда был заведён порядок: никто не может высказываться о человеке, если он сам об этом не попросит.
4. Вся работа в атмосфере поддержки производится в ситуации «здесь и сейчас». Важны не воспоминания о чувствах, а сами чувства, мысли, идеи и сомнения, которые возникли непосредственно в ситуации общения.

5. В процессе общения важно учитывать как вербальные проявления чувств, так и не вербальные. Наблюдения за невербальными проявлениями чувств у детей помогут понять ребёнка и взаимоотношения в классе. Важно использовать и «язык тела» (Например, делая ученику замечание, параллельно можно использовать жесты.)

6. Наконец, искренность педагога. Дети чувствуют любую фальшь. Они никогда не принимают готовых истин. Педагог может сомневаться вместе с детьми, даже показывать в чём-то свою некомпетентность – дети поймут и оценят его искренность.

7. Во время работы необходимо информировать детей об их правах (выдержки из Конвенции ООН по правам ребёнка). В ст. 33 говорится о мерах по защите ребёнка от наркотиков.

Исследования учёных показывают, что для прочного усвоения несовершеннолетними какого-либо понятия необходимо его содержание повторить не менее 12-15 раз в течение учебного года. Наиболее эффективно это происходит в коллективах, не превышающих численность класса. Обеспечить проведение такого количества бесед силами специалистов (врачами-наркологами, сотрудниками ОДН ИДН, КДН) невозможно. При этом следует учесть, что у учащихся уже установлен контакт со своим педагогом, и отношение к нему более доверительное. Беседы о вреде наркотиков и других психотропных веществ, проводимые учителями, усваиваются лучше. Также необходимо в обязанности педагога-психолога и социального педагога внести обязанности по организации профилактики наркомании и токсикомании среди обучающихся. Беседы могут проходить в форме обсуждения тех или иных негативных примеров, при этом дети вовлекаются в беседу, свободно высказывают своё мнение и отношение к пагубным последствиям, что способствует формированию иммунитета к наркотикам.

Активные формы работы с детьми
(в копилку классного руководителя)

Вечер встречи (форма создания группы)
Это упражнение подходит для начала работы в группе, особенно, если члены группы не знакомы друг с другом. Попросите их вообразить, что они приглашены на вечер встречи. Объясните суть задания: 10-15 минут поговорить с несколькими незнакомыми людьми. Эти люди могут дать кое-какую информацию о себе: сколько их братьев и сестёр, любимый вид спорта и т.д. Во время выполнения упражнения наблюдаёте за учениками. Поощряйте тех, кто постоянно общается.

Дни рождения и имена.
Выстраивание класса в ряд согласно дню их рождения. В начале – январские, а в конце – декабрьские. Можно попросить детей сделать это, не используя речь. Также можно сгруппировать ребят по первой букве имени (по алфавиту).

Руководители групп и самообразующиеся группы.
Иногда можно разрешить формировать группы, как захотят участники или назначить руководителей для формирования групп.

Животные.
Необходимы карточки для всего класса. На каждой карте написано название животного. Например, из 30 человек сформировать пять групп по шесть человек и сделать всего 30 карт, по 6 карт с одинаковым названием животных (особое внимание, например, если в классе есть мусульмане, не рекомендуется использовать слово «свинья»). Старшим классам можно дать животных, которых трудно «отличить» (например, голубь, ласточка, орёл). Ребятам предлагается изобразить этих животных, узнать «кто есть кто» и сгруппироваться по принципу «новое животное» (все «голуби» в одну группу – «ласточки» в другую).

Числа.
Важно дать каждому ученику свой номер: разделите их на три группы по трое и соответственно номера: 1, 2, 3 и вновь 1, 2, 3. Затем дети должны сгруппироваться по номерам.

Ролевая игра «Уверенные ответы».
Учащиеся работают в малых группах. Каждой группе раздаётся комплект ситуационных задач. Ребята их обсуждают и дают три варианта ответов. Учитель помогает школьникам в выполнении данного задания. Затем вызывает двух-трёх учащихся и просит их показать три варианта ответов. Ребята обсуждают и определяют, какой из ответов был наиболее уверенным.

Обратите внимание учащихся на то, что даёт уверенность:
- Учит говорить «нет».

- Помогает человеку не делать того, чего он не хочет.
- Даёт возможность отстаивать свои права.

Убедите учащихся, что они должны быть готовы использовать эти ответы в своей жизни.

Внеклассные мероприятия

(в копилку классного руководителя)

Массовое мероприятие

«Конкурс на разработку макетов символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни в рамках реализации областной целевой программы « Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»

Номинация:

«Защити себя сам! »

Разработано:
Директором школы - интерната
Пронской Эммой Евгеньевной

«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни — это личный успех каждого» (В.В. Путин).

Тема акции: ***Защити себя сам!***

Время проведения: 7 дней (неделя)

Цели:

- Выполнение Постановления Губернатора Курской области от 05.04.2000 г.№221»= «Обутверждении областной целевой программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» и молодежных представительств –участников областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 гг.»
- Содействовать формированию потребности здорового образа жизни, снизить вероятность попадания обучающихся в разрушительный мир влияния вредных привычек.

●информировать обучающихся о том, для чего нужно бороться за свое здоровье Сегодня, Завтра и Всегда.

●Мотивировать обращаться за помощью к педагогам, психологам, социальному педагогу в трудных жизненных ситуациях.

● антинаркотическое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей обучающихся школы.
- Профилактика пагубных явлений в детской и молодежной среде через развитие волонтерского движения.
- Пропаганда здорового образа жизни через участие в акции: Защити себя сам!
- Формирование у обучающихся школы позитивного отношения к жизни в современных условиях развития общества.

- Привлечь обучающихся к решению проблемы наркотизации среди сверстников.
- Обмен опытом работы молодежной волонтерской организации « Крупинки», реализующих областную целевую программу « Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиком и их незаконному обороту на 2010- 2014 гг»
- Формирование мировоззрения подростка и способности противостоять влиянию из вне.

День 1 .Великие о вредных привычках.

«Самая первая и лучшая победа человека — покорить самого себя» (Платон)

В фойе школы развешены стенные газеты, печатные плакаты, « боевые листки», « Молнии» с высказыванием великих людей,поговорки, стихи,детские рисунки,плакаты,поделки детей, рефераты,доклады, книжная выставка о здоровом образе жизни

На переменах в фойе школы звучат песни русских композиторов о счастье, любви, дружбе, спорте и о природе…

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ О ПЬЯНСТВЕ

От рюмки водки до могилы путь короткий.
Пьяница совесть пропивает и Бога забывает.
Было ремесло, да хмелем поросло.
Вино любишь — жизнь свою губишь.
Вино полюбил — семью разорил.
За чужое здравье выпиваешь — свое пропиваешь.
Пей, пей — увидишь чертей.
У Фили пили, да Филю же и побили.
Вино — это пойло к сумасшествию.
Муж пьет — пол дома горит, жена пьет — весь дом горит.
Где много вина, там мало ума.
На привычку есть отвычка.

Высказывание великих о вредной привычках:

- Никакие напасти и преступления не уничтожают столько народа и народного богатства, как пьянство.**Ф.Бэкон.**
- Многие идиоты и слабоумные появляются на свет от родителей, предававшихся пьянству**.Ф.Бэкон.**
- Алкоголь уносит больше человеческих жертв, чем самая тяжелая эпидемия.**К.М.Бэр.**
- Давно установлено и врачами, и криминалистами, что алкоголизм и преступность — родные брат и сестра**.К.М.Бэр.**
- Причина многих злоключений лежит на дне винного стакана.**И.Вазов.**
- И цивилизованные люди в пьяном виде теряют облик и подобие человеческое.**Жюль Верн.**
- Пьянство — причина слабости и болезненности детей.**Гиппократ**
- Беда в том, что когда ты трезв, тебе ни с кем не хочется знаться, а когда пьян, никому не хочется знаться с тобой**. Фицджеральд Фрэнсис Скотт Кей.**
- В опьянении всякий - невольник гнева и беглец ума**.Софокл.**

- Для пьянства есть любые поводы:

Поминки, праздник, встреча, Проводы.
Крестины, свадьба и развод,
Мороз, охота, Новый год,
Выздоровленье, новоселье,
Успех, награда, новый чин
И просто пьянство - без причин.
Бернс Роберт

- От курения тупеешь**. В.Гёте.**

● После того как я бросил курить, у меня не бывает мрачного и тревожного настроения**. А.П. Чехов.**

● Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые науки**. Оноре де Бальзак.**

● Никотин действует на память и ослабляет силу воли и способности столь необходимые для шахматного мастерства. **А.А. Алехин**.

● Пьют и едят все люди, но пьянствуют и обжираются только дикари. **В.Г. Белинский.**

● Человек пьющий ни на что не годен…**А.С.Пушкин**.

●Капля никотина убивает лошадь, а капля героина – страну**. Н. Сафронов.**

- Болезни происходят частью от образа жизни, частью от воздуха, который мы вводим в себя и которым мы живём**. Гиппократ.**
- Подобно тому, как бывает болезнь тела, бывает также болезнь образа жизни.**Демокрит.**
- Ум возрастает, пока имеется здоровье, забота о котором — прекрасное дело для людей здравомыслящих.**Демокрит**.
- Жизнь длинна, если ею умело пользоваться.**Сенека.**
- Здоровье люди сохраняют благодаря тому, что знают себя и наблюдают за тем, что им приносит пользу и что вред, как и благодаря воздержанности в пище и образе жизни, стараясь оберегать своё тело, отказываясь от наслаждений, наконец, благодаря искусству тех, к чьей области знаний всё это относится.**Цицерон**.
- Болезни происходят частью от образа жизни, частью от воздуха, который мы вводим в себя и которым мы живём.**Гиппократ**
- Подобно тому, как бывает болезнь тела, бывает также болезнь образа жизни**.Демокрит.**
- Ум возрастает, пока имеется здоровье, забота о котором — прекрасное дело для людей здравомыслящих.**Демокрит.**
- Самая первая и лучшая победа человека — покорить самого себя.**Платон.**
- Жизнь длинна, если ею умело пользоваться.**Сенека.**
- Здоровье люди сохраняют благодаря тому, что знают себя и наблюдают за тем, что им приносит пользу и что вред, как и благодаря воздержанности в пище и образе жизни, стараясь оберегать своё тело, отказываясь от наслаждений, наконец, благодаря искусству тех, к чьей области знаний всё это относится.**Цицерон.**

День 2. «Жить Здорово!»

«Знать свой изъян — первый шаг к здоровью» (Эпикур).

После уроков лекторская группа волонтеров из 9-11 классов идут в 1-8 классы с викториной: «Олимпийские игры в вопросах и ответах», где знакомят обучающихся с набирающим обороты спортивным движении в России.Проводят:

для 11-10 классов –Тестовые задания,

Тестовые задания ,посвященные истории Олимпийских игр,в виде вопросов и ответов. Два вопроса: Олимпийские чемпионы –куряне. Кто они?

Символика Олимпийских игр 2014 года, заменены на фото- и видеовопрос.Тестовые задания представлены детям в разных формах.**В закрытых тестовых заданиях** заранее заложен набор ответов,среди которых обучающийся должен выбрать один .**Задания на установление соответствия** предлагаются два множества (столбца),собранные по некоторым общим основаниям,например :города проведения Олимпийских игр и даты.**Задания на установление правильной последовательности** еще более сложные-и для составления ,и для ответов .В них дается некоторый список ,например городов ,которые нужно расположить в определенной очередности ,например по последовательности дат проведения в них Олимпийских игр. **Открытые тестовые задания двух** типов.Например : в тексте есть пропуски-нужно вставить по смыслу слова и задания со свободно конструируемым ответом хороши для внутришкольной работы ,для выражения собственного мнения,а не для проверки знаний.

для 7-8 классов-Игра «Спортивные умники»,

Игра ,в которой проверяются знания истории Олимпийских игр, основана на известных телепередачах «Умники и умницы», «Мама ,папа, я-спортивная семья» Сценарий – процесс трудоемкий ,длительный, но очень интересный и познавательный.К его разработке привлечены волонтеры 10-11 классов-их фантазия поистине безгранична,особенно в придумывании новых игр.

для 5-6 классов-Головоломки.

Волонтеры составляют головоломки:шарады,ребусы,анаграммы-варианты словесных головоломок.Их интереснее решать детям среднегошкольного возраста.

для 1-4 классов-физкультминутка. «Своя игра»

- Просмотр презентации «Параолимпийские игры-игры силы духа» (5-6класс)
- .Просмотр презентации «Рекорды в спорте»(7-8 класс)
- Просмотр презентации: «Школа бокса в Дмитриеве »(9-10 класс)
- Просмотр презентации : «Пять колец Сочи-2014»(11 класс)

Лекция заместителя директора по воспитательной работеПронской Э.Е. «Телефон доверия»

- Групповое обсуждение темы с обучающимися 11 класса «Телефон доверия-сообщи ,где торгуют смертью»
- Подготовка макетов шприцов на которых написано крупными буквами «Я для жизни ,но не для смерти».

День 3 .*« Не навреди !»*

«Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра» (Конфуций).

- Театрализованное представление агитбригады «Мы против вредных привычек !»

11 класс для 1- 4 класса.

Встреча с врачами районной больницы : ухо- горло –нос , хирург, невропатолог, педиатр

- День Здоровья «Победа с каждым рядом !» для обучающихся 1-4 классов. (ответственные учителя начальных классов

День 4.*« Школа -это маленькое Сочи»*

«Хороший человек должен беречь себя» (М. Горький).

- Лекция :« Олимпийское движение в России!» с приглашением ребят из районной спортивной школы бокса , дзюдо ,для показательных выступлений и агитации « За спортивный образ жизни ! Мы против вредных привычек» (ответственный учитель физической культуры,спортивная комиссия учкома, спортивный сектор совета дружины)

- Групповая работа:

Соревнования по пионерболу (5-8 классы)

День 5. « Мы рисуем счастье *!»*

«Жизнь длинна, если ею умело пользоваться» (Сенека).

- КТД: «Мы рисуем счастье!» Рисование плаката всеми участниками коллективного творческого дела, который затем будет вывешен на входе в школу баннером.
- Заготовить фломастеры(ярких оттенков ,без черного и коричневого) для каждого ребенка в школе.
- Классы выбирают сами цветовую гамму.
- Автор - обучающийся школы, пишут добрые, хорошие слова о счастье и своей будущей жизни, пожелания ,стихи, рисуют счастливые моменты жизни …
- Учителя -предметники, классные руководители ,родители помогают в проведении акции советом и делом.
- Все -115 человек школы торжественно под музыку « Я ,ты, он , она – вместе дружная семья…»рисуют на четырех листах ватмана.
- Все работники школы и родители участвуют в торжественной акции:
- « Мы рисуем счастье!»После завершения КТД рисование плаката «Мы рисуем счастье !»,плакат доставляется в агентство города Курска ,где создается баннер .

День 6 . «Мы для жизни … А ты ?»

«Привычка — тиран людей» (У. Шекспир).

Лекция врача нарколога «Об этом молчать нельзя « для обучающихся 7-11 классов.

Встреча с работниками полиции МО МВД России «Дмитриевский»(ПДН,ГБДД),работниками суда ,прокуратуры.

- Изготовление макетов шприцов , на которых написано крупными буквами «Я для жизни ,но не для смерти».
- Акция сожжения макетов шприцов, которые несут людям смерть вместо жизни.

День 7 : «От дела к пропаганде!»

«Первая обязанность того, кто хочет стать здоровым, — очистить вокруг себя воздух» (Р. Роллан).

Информация об акции**«Защити себя сам !»**

- Волонтеры информируют родителей,
- обучающихся,
- СМИ,

делятся своим интересным делом на сайте школы.

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«Я люблю тебя, жизнь»

Подготовлено и проведено Пронской Э.Е.

Цели:

— информировать обучающихся о том, для чего нужно бороться за свое здоровье Сегодня, Завтра и Всегда.

— мотивировать обращение за помощью к педагогам, психологам, социальному педагогу в трудных жизненных ситуациях.

— антинаркотическое воспитание.

Задачи:

— Развитие творческих способностей обучающихся школы.

— Профилактика пагубных явлений в детской и молодежной среде через развитие волонтерского движения.

— Пропаганда здорового образа жизни через участие в акции: Я люблю тебя жизнь!

— Формирование у обучающихся школы позитивного отношения к жизни в современных условиях развития общества.

— Привлечь обучающихся к решению проблемы наркотизации среди сверстников.

— Формирование мировоззрения подростка и способности противостоять влиянию извне.

Оборудование:

В фойе школы развешены плакаты, «боевые листки», «Молнии» с высказыванием великих людей о здоровом образе жизни.

На переменах в фойе школы звучат песни русских композиторов о счастье, любви, дружбе, спорте и о природе...

Плакаты:

— От курения тупеешь. *В.Гёте.*

— После того как я бросил курить, у меня не бывает мрачного и тревожного

настроения. *АЛ. Чехов.*

- Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые науки. *Оноре* де Бальзак.

— Никотин действует на память и ослабляет силу воли и способности столь

необходимые для шахматного мастерства. *А. А. Алехин.*

- Пьют и едят все люди, но пьянствуют и обжираются только дикари. *В.Г.* Белинский.

— Человек пьющий ни на что не годен... *А.С.Пушкин.*

- Водка белая, но красит нос и чернит репутацию. *А.П. Чехов*

- Капля никотина убивает лошадь, а капля героина - страну. *Н. Сафронов.*

Ход мероприятия:

1. ***Информационный блок:*** **Твое здоровье Сегодня, Завтра и Всегда!**

I. После уроков лекторская группа волонтеров из 9-10 классов идут в 1-8 классы с лекцией: « Я люблю тебя жизнь!», где знакомят обучающихся с забирающим обороты спортивным движении в России и проводят физкультминутки.

— Просмотр фильма «Право на жизнь...» (5-6класс)

— Встреча с врачом ЦРБ, иммунологом Мамежевой Т.Н. я — Просмотр фильма «Паутина»(7-8 класс)

— Встреча с врачом ЦРБ педиатром Скрипкиной Т.И.

— Просмотр фильма: «Каждый расцвет, он единственный» (9- 10 класс)

— Лекция заместителя директора по воспитательной работе з Пронской Э.Е. «Берегись белой тучи!»

--- Просмотр фильма «Группа риска» (10 класс)

— Лекция заместителя директора по воспитательной работе Пронской*Э.Е.«*Телефон доверия»

— Групповое обсуждение темы с обучающимися 10 класса «Телефон доверия - сообщи, где торгуют смертью»

2. Информационный блок:*«Не навреди!»*

- Просмотр фильма « Знать, чтобы жить» (1-4 классы)
- Лекция «Анатомия для детей».

Групповая работа:Спортивные соревнования «За здоровьем всей семьей» 1-4 кл.

3. **Информационный блок:*«Мой день сегодня занят для счастья!»***Лекция «Спорт - вот настоящее счастье!» Учитель физкультуры Рыжков Ю.Б.

Групповая работа: Соревнования по баскетболу (мальчики против девочек) 7-11 кл.

4. Групповое коллективное дело: *Дерево жизни — цветет!*

Заготовить ленточки по 30 см на каждого ребенка в школе.

Классы выбирают сами цветовую гамму.

Автор - обучающийся школы, пишет добрые, хорошие слова о счастье и своей будущей жизни, пожелания...

Учителя - предметники, классные руководители, родители помогают в проведении акции советом и делом.

Все - 94 человека школы торжественно под музыку «Гимн детей земли» завязывают ленточки на дереве, которое растет в центре двора школы.

Все работники школы и родители участвуют в торжественной акции - «Я люблю тебя жизнь!»

5. ***Информация об акции« Я люблю тебя жизнь!»***

- СМИ,
- делятся своим интересным делом на сайте школы.

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО БИОЛОГИИ

«Отрицательное влияние курения на организм человека»

Учитель биологии: Максакова Н.В.

Цели урока: Продолжать формирование у учащихся знаний об организме человека. Вспомнить уже известные и разобрать новые термины и понятия; Сформировать у учащихся отрицательное отношение к курению, показать вредное влияние никотина на системы органов человека и организм в целом. Научить детей «предвидеть» возможные последствия курения для человека и общества.

Развивать у учащихся интерес к изучаемому предмету, умение делать выводы и предположения, применять полученные знания в жизни.

Способствовать развитию внимания, памяти, умения логически мыслить.

Воспитывать понимание необходимости здорового образа жизни для нормального функционирования всех систем органов.

Оборудование: таблицы «Вред курения», «Круги кровообращения», «Строение легких», муляж «Сердце человека», модель Дондерса, схема «Влияние табачного дыма на организм человека», гербарий «Табак».

Методы проведения урока: объяснительно – иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация, сообщения учащихся); проблемные: частично – поисковый, оценка результатов теста.

Ход урока:

I. Организация на урок.

Эмоциональный настрой на урок
Дежурный
Отсутствующие

II.Актуализация опорных знаний

На сегодняшнем уроке мы продолжим изучать организм человека.

1. - Давайте вспомним, что мы называем организма?

Запись на доске:

ОРГАН Часть тела, имеющая определенное строение, местонахождение, функцию.

СИСТЕМА ОРГАНОВ Группа органов, связанных м/у собой и выполняющих общие функции.

ОРГАНИЗМ Совокупность систем органов, связанных м/у собой и внешней средой.

-Что входит в состав организма?
-Что такое орган?
-Какие органы вы знаете?
-Сердце это орган какой системы, а легкие, желудок?
-Ребята, дайте определение системы органов?
-

2.Для того, чтобы вспомнить, какие системы органов имеются в организме человека мы **отгадаем горизонтальный кроссворд «Системы органов»,** слова в нем читаются только по горизонтали и имеют в конце ***–НАЯ-***

(См. приложение 1)

-Какие из этих систем мы уже изучили?

3.-Ребята, дома вы повторили термины и понятия по темам «Кровообращение» и «Дыхание». Насколько хорошо вы выполнили это задание покажет тест.
(См. приложение 2)

-Давайте вспомним правила работы с тестом.

Ответы теста записаны на доске, учащиеся проводят взаимоконтроль.

III. Переход к изучению темы урока

Среди множества факторов, подрывающих здоровье человека, курение табака, занимает одно из 1-х мест. Мировая статистика свидетельствует о том, что среди взрослого населения курит половина мужчин и четверть женщин. Приобщение к курению начинается в школе – с 9-10 лет мальчиков и с 12-13 лет девочек.

Одной из многих причин широкого распространения курения среди школьников является низкий уровень знаний о вреде никотина и других табачных ядов на организм человека, а также отсутствие навыков здорового образа жизни.

Поэтому темой нашего сегодняшнего обсуждения на уроке является тема:
Запись на доске и в тетрадях.

IV.Отрицательное влияние курения на организм человека.

В ходе урока мы должны выяснить.

1.Нарушение систем органов в связи с курением работы.
2.Познакомиться с болезнями, к которым приводит курение.
3.Доказать, что табачный дым – это ядовитое для организма вещество, а никотин губителен для всех живых клеток и организма в целом.
4.Научиться предвидеть последствия курения для человека и общества.
5.А также предложить меры предупреждения курения в классе, в школе.

Итак, мы начинаем с истории появления табака в России.

Доклад «История Табака»

(См. приложение 3)

Как видите уже очень давно стало известно, что курение – не только человека привычка.

Но существует и другая точка зрения: что курение поддерживает организм, помогает снять стресс, усталость; курят многие известные люди, писатели, артисты, политики и даже спортсмены; курение способствует развитию талантов; табак не запрещен, а значит безвреден и вообще курение – это личное дело каждого и других не касается.

Давайте вместе решим эту проблему:
-Курить или не курить?!
-Это вредно или полезно?!

А для этого выясним действие табачного дыма на органы и системы органов.

Сегодня, к нам на урок пожаловали органы человека, который курит уже несколько лет, но он ещё школьник.

Если бы наши органы умели бы говорить, послушайте, что они нам рассказали бы:

«Рассказ органов человека о себе».

(См. приложение 4)

Видите, как сильно страдают наши органы от табачного дыма.
-Какие же вещества содержит табачный дым? Посмотрите на схему.

Работа со схемой.

«Влияние табачного дыма на организм человека».

В состав табачного дыма входит более 200 веществ, очень ядовитых. Совсем недавно там был обнаружен полоний, химический элемент, который способствует развитию раковых опухолей, в том числе и рака легких. Ученые называют папиросы и сигареты «полониевыми бомбами».

Ребята, я хочу, чтобы вы убедились в том, что в табачном дыму содержаться множество кислот, в том числе синильная, которая разрушает весь организм, смол и никотина.
Для этого проведен опыт.

Демонстрация неиспользованного фильтра и прокуренного.

-Что мы наблюдаем?
-Почему фильтр, через который прошел табачный дым темно- коричневого цвета?
(В нем осталось часть смол, кислот никотина, которые образуют при курении). Эти вещества также оседают на стенках легочных пузырьков, они теряют свою эластичность, нарушается проходимость газов, поэтому курильщики не могут сделать глубокий вздох, т.е. вдохнуть полной грудью.

Опыт:

В 2 пробирки наливаем раствор содовой воды, подкрашенной $КМпО_4$; в 1-ю пробирку бросаем неиспользованный фильтр; во 2-ю прокуренный.

Окраска в пробирке с фильтром от окурка исчезает под действием кислот, которые выделились в раствор, появление бурой окраски обусловлено присутствием никотина, частиц угля, смол.

-Как влияют на организм человека продукты, образующиеся при курении? (работа со схемой)

-Давайте проследим, какой путь проходит табачный дым в организме человека? Ответ у доски (работа с таблицей круги кровообращения, «дыхательная система»).

-Если родители курят, опасно ли это для некурящих детей и окружающих людей?

Человек, который провел час в накуренном помещении, отравляется также, и человек, выкуривший 4 сигареты. Родители и близкие курящих людей, по их вине «оказываются» пассивными курильщиками – т.е. курение одного человека отравляет многих людей.

Как мы выяснили очень опасное вещество, которое соединяется в табачном дыму – это никотин, посмотрите, какие заболевания он вызывает?

Никотин – это вещество, которое содержится в листьях табака, и в малых дозах вызывает возбуждение нервной системы, а в больших смертельно опасен.

Смертельная доза 200 мм. никотина, содержится в 200гр. табака.

Капля химически чистого никотина мгновенно убивает лошадь, а хомячка разрывает в клочья.

За 30 лет курение, при употреблении по пачке в день, человек выкуривает 1600 кг. табака, в котором соединяется 800 гр. никотина.

Многие люди считают, что нет такой определенной болезни, возникающей именно от курения, но они ошибаются.

V.Закрепление:

Сегодня на нашем уроке присутствуют ведущие специалисты центра по проблемам курения, послушайте, что они нам скажут.

Итак, врач пульмонолог.

(См. приложение 5)

VI.Вывод по уроку:

Какой же вывод мы сделаем:
курить или не курить?
вредно или полезно?

Хочется, добавить, что курение является причиной многих нервных расстройств у подростков, они плохо спят, становятся раздражительными, агрессивными, у них нарушается память, внимание, понижается умственная активность, т.к. юном возрасте клетку головного мозга менее устойчивы к действию токсичных веществ.

Люди, попадают в так называемую никотиновую зависимость.

Добавлю, еще, что женский организм быстрее стареет, курение приводит к невозможности иметь здоровых детей, это очень опасно для общества в целом.

VII.Итог урока

Оценки, мотивация.

Домашнее задание (запись в дневники, на доске).

стр. 72-73
стр. 84-86

Придумать 3-5 правил, которые помогут бороться с курением в школе, в классе.

Заключительное слово учителя:

Как видите курение – это глобальная проблема для всего общества. В западных странах модно быть здоровым, у нас же число курящих людей постоянно растет.

Как утверждал немецкий мыслитель Г. Лессинг: *«Яд, который не действует сразу, не становится менее опасным».*

Каждая сигарета сокращает жизнь человека на 5-6 минут, т.е. человек по собственному желанию умышленно сокращает себе жизнь на 6-7 лет.

Десятитысячная сигарета опасна также как и первая.

Где же выход из этой опасной, смертельной игры.

Прежде всего, не надо начинать курить!

Давайте беречь свое здоровье и здоровье близких нам людей!

Поэтому курение или здоровье – решайте сами!

Приложение 1

Горизонтальный кроссворд «Системы органов»

1.Система организма, состоящая из скелета и мышц. Она позволяет человеку стоять, двигаться, выполнять различные виды работы, защищает внутренние органы от повреждения.

2.В результате деятельности органов этой системы происходит процесс механической обработке пищи и расщепление веществ на более простые составные части, хорошо усваивается организмом.

3.Эта система осуществляет выведение из организма вредных веществ, образующихся в результате жизнедеятельности организма.

4.Основная транспортная система организма, состоящая из плазмы и взвешенных в ней форменных элементов.

5. Главной функцией этой системы является поступление в организм кислорода и удаление углекислого газа.

6.эта система обеспечивает согласованную работу всех органов, благодаря ей осуществляется умственная деятельность человека, связь с окружающей средой

Приложение 2

Проверочный тест

1.Движение крови по сосудам это

А) Кровообращение В) Дыхание

Б) Пульс Г) Иммунитет

2.Красные кровяные клетки

А) Эритроциты

Б) Лейкоциты

3.Кровь насыщенная углекислым газом

А) Артериальная

Б) Венозная

4. Путь крови от левого желудочка до правого предсердия
А) Малый круг кровообращение
Б) Газообмен
В) Большой круг кровообращение
Г) Кровяное давление

5. Кровь насыщенная кислородом
А) Венозная
Б) Артериальная

6. Путь крови от правого желудочка до левого предсердия
А) Большой круг кровообращение
Б) Малый круг кровообращение
В) Перераспределение крови
Г) Легочный круг

7. Сердце человека состоит из
А) 5 камер
Б) 3 камер
В) 2 камер
Г) 4 камер

8. Человеку для дыхания необходим
А) Азот
Б) Углерод
В) Кислород
Г) Углекислый газ

9.Укажите органы дыхательной системы
А) Трахея
Б) Бронхи
В) Легкие
Г) Вены

10. В лёгкие по лёгочным артериям поступает
А) Артериальная кровь
Б) Венозная кровь

Приложение 3

История табака

Табак – однолетнее растение семейства пасленовых, родом из Америки и до её открытия в 1492 г. Христофором Колумбом в Европе о нем никто не знал.

Молодой французский посланник в Португалии и её заморских колониях Жан Нико, вернувшись в середине 1560года в Париж , поразил придворных необычным растением, которое называл *«травой королевы»*, он первым начал его культивировать в Европе. В его честь шведский естествоиспытатель Карл Линней в 30^{x} годах 18 века присвоил табаку родовое название *«никотиана»*-*«трава Нико»*.

Первоначально табак считали лечебным средством. На Руси в 17-18 веках его применяли от *«грудной немочи»* при простудах, малярии.

Со временем выяснилась ошибочность мнения о целебных свойствах табака, и отношение к нему изменилось в противоположную сторону. По выражению

одного из английских королей, курение – *«обычай, отвратительный для глаз, ненавистный для носа, вредный для груди, опасный для лёгких»*.

В России в царских указах I-ой половины 17 века строго запрещался ввоз табака и введен строгий запрет на курение. Нарушавших его били кнутами, рвали ноздри и ссылали на вечное поселение в Сибирь.

И только Петр I, сам приучившийся за границей к курению табака, снял все запреты и ограничения. Он даже велел повсеместно выращивать табак и построить в России несколько табачных фабрик.

В последствии обнаруженный в листьях табака очень вредные для человека алколонд был назван никотином. Даже одна капля химически чистого никотина смертельна для человека, но постепенное отравление организма происходит не всегда заметно.

В современном мире число курящих людей растет ужасающими темпами.

Приложение 4

Рассказ органов о себе.

Сердце

Мне так плохо, так устало,
И нет уж больше сил стучать.
Наверное, осталось мало…
Могли бы только вы понять –
Мне не хватает кислорода,
Меня так душит никотин,
А этот яд непобедим.
Мои сосуды кровяные
В дыму сгорают день за днем,
И если вы нас не спасете,
Мы только от куренья пропадет!

Лёгкие

Ой мы бедные сожженные совсем
Мы хотим спросить вас, люди:
А вы курите, зачем?
Нас полоний отравляет,
Никотин нам – страшный яд,
Наши бронхи он сжигает,
Кто же в этом виноват?
По утрам ужасный кашель
Раздирает горло в кровь.
Кто же нам теперь поможет,
Чтобы стать здоровым вновь?
Чтоб, вдыхать нам полной грудью
Свежий чистый кислород,
Чтобы газам ядовитым
Не давали нам больше вход!

Головной мозг

Иссушил меня проклятый злодей,
Нету больше светлых идей,
Он мои нейроны украл
И на пачку сигарет поменял.
Я теперь и за долгий срок
Не могу выучить данный урок,
И вниманья, и памяти нет –
Все от этих проклятых сигарет.
Не искупить бедой вину –
Строг, приговор:
За старость к курению
Пустеет комната ума,
Где был мир идей, теперь там тьма.

Приложение 5

«Прямое включение»

Медицинский центр по проблемам курения.

Консультацию проводят ведущие специалисты центра: врач пульмонолог, ангеохирург, кардиолог, гастроэнтеролог.

Пульмонолог: В наше время очень много людей и особенно подростков курит. Я хочу еще раз напомнить, что это особенно опасно для молодого растущего организма.

В результате курения развивается воспаление слизистых оболочек рта и органов дыхания, сиплый голос – результат воспаления голосовых связок, кроме того появляется одышка, а в конечном итоге возможно развитие туберкулеза и рака легких.

Ангеохирург: От сигареты до гангрены!? Вам кажется, что эти вещи далеки друг от друга, а на самом деле совсем рядом. Курильщики часто страдают «хромотой», это связано с поражением никотином сосудов нижних конечностей, особенно артерий голени и стопы. Это заболевание сопровождается сильными болями, похолоданием ног, ломотой, а в перспективе гангрена, т.е. заражение крови и ампутация конечностей. Задумайтесь стоит ли вообще начинать курить?

Кардиолог: При курении никотин сужает сосуды сердца, в крови становится меньше кислорода, поэтому страдают все органы и ткани организма, а в результате головокружение, недомогание, боли в сердце. Все это может привести к инфаркту (омертвлению сердечной мышцы). Это очень опасное заболевание, которое делает человека инвалидом, приводит к преждевременной смерти.

Гастроэнтеролог: Я думаю, что курение вряд ли считают безвредной привычкой. От себя, как врача добавляю, что значительная часть никотина всасывается в кровь уже во рту, а растворенный в слюне никотин, попадая в желудок вызывает хроническое воспаление гастрит, сопровождаемое сильными болями. Это может привести к язве желудка.

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

« В XXI век без вредных привычек »

Учитель биологии и химии
Яковлева Ольга Александровна

Учитель:

Говорить друг другу «здравствуй»- значит желать здоровья. Так и я приветствую Вас: «Здравствуйте, дорогие гости!»

Сегодня мы откроем странички нашего устного журнала «В XXIвек без вредных привычек ».

В нашем мероприятии участвуют специалисты в области истории, биологии, медицины, социологии и, конечно, вы наши дорогие гости. От вашей активности зависит, будет ли наше мероприятие интересным, проблемным, поучительным.

Ведущий: (слайд о здоровье)

Здоровье- это совокупность физических и духовных качеств человека, которые являются основой его долголетия и необходимым условием осуществления творческих планов, высокопроизводительного труда на благо общества, создание крепкой, дружной семьи, рождения и воспитание детей.

Учитель:

Сегодня мы поговорим о *факторах*укрепляющих, а также ослабляющих и разрушающих здоровье человека. А в заключении вместе должны будем вывести формулу здоровья, которая поможет сберечь и укрепить его.

Ведущий:

Здоровье непрерывно подрывается неблагоприятными условиями работы, жизни и, кроме того, вредными привычками, присущими большей части человечества. Традиционно к вредным привычкам относят: неумеренное употребление алкоголя и курение. В последние десятилетия в число этих «грехов» попала наркомания. Помимо вреда здоровью они наносят ущерб и обществу в целом. Поэтому в последнее время особое внимание уделяется профилактике вредных привычек.

Итак, первая страница нашего журнала о вреде курения. Курение прочно вошло не только в наш быт, но и в культуру. А ведь были времена, когда курение считалось несовместимым с обликом цивилизованного человека. Откуда же пришла к нам эта пагубная привычка? Я передаю слово нашему уважаемому специалисту в области истории.

Историк о курении:(слайд о курении)

Табак известен человечеству с древних времен, но использовался он для религиозных ритуалов. Европейцев научили курить табак индейцы, которые дымом отпугивали москитов. У индейцев курили не только мужчины, но и

женщины, и дети. Матросы Колумба вынуждены были выкурить так называемую «трубку мира», некоторые из них пристрастились к табаку. В Европу табак в качестве декоративного растения завез в 1496 г. испанский монах Роман Панно. В 1559 г. посол Франции Жан Нико подарил своей королевы Екатерине Медичи нюхательный табак для лечения головных болей мигрени. В Россию табак попал в начале 17 в., курение табака и его нюхание жестоко преследовалось и наказывалось. В 1698 г. ПетрI снял запрет на курение. С тех пор курение стало быстро распространяться среди широких слоев населения.

Ведущий:

Трубки, сигареты, папиросы… Все мы видели не раз эти предметы, но вряд ли задумывались о том, что у них внутри. О том, чем набита сигарета, мы попросим ботаника.

Ботаник о вреде курения:

Табак относится к семейству пасленовых, роду табак. Этот вид включает в себя 66 видов, 45 из них произрастает в Америке. Обычно это однолетние травы, реже многолетние. Растение имеет неприятный тяжелый запах. Многие виды содержат никотин и другие ядовитые алкалоиды. В странах, где табак растет в диком виде, часто наблюдаются отравления домашних животных листьями и побегами табака. Сначала завезенный в Европу табак выращивали как декоративное и лекарственное растение. Сейчас табак выращивают более 120 стран мира, ежегодное мировое производство табака составляет более 6 миллионов тонн.

Ведущий: Человек – существо любознательное, его тянет к новым ощущениям. Вопрос медику, как появляется привыкание, тяга к курению?

Медик о курении (4 слайда)

Табачные изделия готовятся из высушенных листьев табака, которые содержат белки, углеводы, минеральные соли, клетчатку, ферменты, жирные кислоты. Среди них важно отметить две группы веществ, опасных для человека – никотин и изопреноиды. (слайд 1) Никотин является основным составляющим веществом всех видов табака. Кроме никотина в дыме табака содержится более 30 ядовитых веществ: углекислый газ, окись углерода, синильная кислота, аммиак, смолистые вещества, органические кислоты.
(слайд 2)Составные части табачного дыма всасываются в кровь и через 2-3 мин достигают клеток головного мозга, ненадолго эти вещества повышают активность клеток мозга и вызывают своеобразное чувство успокоения. Однако это состояние скоро проходит , и , чтобы его снова ощутить человек тянется за новой сигаретой. Постепенно никотин встраивается в процесс

обмена веществ, и человеку его постоянно не хватает, так он привыкает к курению.
Бесследно ли проходит курение для растущего, еще неокрепшего организма? **Нет.**

(слайд 3) Выявлено огромное количество болезней, связанных с курением. Частицы дыма, дёгтя, сажи оседают на стенках бронхов и легочных пузырьков. Подсчитано, что курильщик в год вдыхает около 800 г табачной смолы, которая проникает глубоко в легкие, уменьшает газообмен. Курящие заболевают раком легких в 6-10 раз чаще, чем некурящие.

Никотин вызывает сужение сосудов сердца, образование тромбов, а угарный газ, который есть в табаке, создает постоянную кислородную недостаточность организма в целом, и в первую очередь- сердечной мышцы. А это означает, что сердце работает с повышенной нагрузкой, быстрее изнашивается. Курильщик заболевает в 12 раз чаще стенокардией и в 13 раз чаще инфарктом, чем некурящий!

(слайд 4) От курения особо страдает нервная система. Расстройство нервной системы проявляется понижением работоспособности, дрожанием рук, ослаблением памяти. На заучивание уроков курильщик тратит на 2 часа больше, чем не курящий. Изменяется и поведение курящих: желание курить появляется часто во время урока, ученик отвлекается мечтая о желанной затяжке табачным дымом.

Ведущий:
Так, забава, шалость превращаются в привычку. Мне бы хотелось услышать мнение вот по какому вопросу: почему люди начинают курить? А что на это скажут социологи?

Социолог:
Известно, что в мире систематически курит 60% мужчин и 20% женщин. Из систематически курящих мужчин 17% начали курить в 8-9 лет. Большинство подростков начинают курить под влиянием товарищей в компании (30%), из любопытства (40%), в подражание взрослым (17%). Среди девушек причины курения такие: привлечь внимание, выглядеть модно, современно, эффектно.

Ведущий:
Для сокращения курения применяется много различных мер: привитие навыков ЗОЖвпроцессе обучения в школе, предоставление объективной информации о курении. Запрет курения в общественных местах, запрет телерекламы, штрафы, создание сети мед.учреждений, специализирующихся на лечении табачной зависимости.

Мы переходим ко второй странице нашего журнала о вреде алкоголя (пьянстве).

Проблеме употребления алкоголя очень актуальна в наши дни. Огромными цифрами характеризуется потребление спиртных напитков. От этого страдает все общество, но в первую очередь под угрозу ставятся дети, подростки, молодежь, а также здоровье будущих матерей. Ведь алкоголь особенно активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. Слово нашему историку.

Историк:

Человек не знал алкоголя долгие сотни тысяч лет. Приобщение к пьянству – сравнительно молодая ошибка человечества. Само слово «водка» - чуть ли не первое русское слово, которое еще в 16 в. перекочевало из русских в ряд иностранных языков. В начале слово «водка» означало не спиртной напиток для опьянения, а настойку лекарственных трав для наружного и внутреннего употребления. В Древней Руси пили очень мало. Лишь на избранные праздники варили медовуху, брагу или пиво, крепость которых не превышала 5-10 градусов. Чарка пускалась по кругу и из нее каждый отпивал несколько глотков. В будни ни каких напитков не полагалось, и пьянство считалось величайшим позором и грехом. Водка в России появилась в XVI в. В 1552 году Иван Грозный устроил в России первый кабак, где водку подавали только опричникам. Спаивание народа безудержным становится в конце XIX в., когда в России складывается своеобразная питейная процедура, согласно которой ни одно знаменательное событие не проходит без выпивки. Первые попытки искоренить пьянство были предприняты в 1917 году. С тех пор война не прекращается и идет с переменным успехом – зеленый змей оказался крайне живучим.

Ведущий:

Однако, как бы там не было в древности, сейчас употребление крепких алкогольных напитков стало нашей традицией. Дань традиции – это одна из первых причин пьянства. Водка занимает первое место по объемам потребления из всех алкогольных напитков. Насколько же это опасно для здоровья человека. Спросим нашего медика.

Медик:

Вред алкоголя очевиден.

Алкоголь ослабляет процессы торможения в центральной нервной системе, заметно снижает умственную и физическую работоспособность, остроту зрения, ухудшает координацию движений и точность выполнения различных действий. Систематическое употребление алкоголя способствует возникновению опасного заболевания – алкоголизма, человек тем скорее становится алкоголиком, чем в более раннем возрасте он приобщается к алкоголю.

Под влиянием алкоголя происходит перерождение клеток печени. Больные

жалуются на нарушение пищеварения, боли в правом подреберье, страдают от сильного зуда кожи.
Часто алкоголики страдают гастритом и язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки. Общее отравление организма алкоголиков проявляется в снижении устойчивости к инфекциям, в том числе и к туберкулезу. Алкоголь способствует развитию гипертонической болезни и других заболеваний сердечно-сосудистой системы, циррозу печени, эпилепсии. У алкоголиков начинается деградация личности.

Ведущий:
Чем же еще опасен и вреден алкоголь? Об этом расскажет социолог.

Социолог: (2 слайда)

Ежедневно от алкоголя погибают 98000 человек – в это число входят заболевания, связанные с алкоголизмом, автомобильные катастрофы, самоубийства на почве злоупотребления алкоголем. Ни один другой наркотик не может похвастать таким массовым уничтожением молодых людей обоего пола, каждый пятый из которых является у нас бытовым пьяницей. Кривая подросткового алкоголизма в последние годы поползла вверх. Алкоголь убивает: тысячи людей умирают ежегодно только лишь из-за алкогольного отравления. Для того чтобы отправиться на тот свет вполне достаточно дозы, которую не выдержит сердце или с которой не справиться печень!

Пословицы – слайд.

Ведущий:
Особого внимания заслуживает проблема пьянства среди подростков.основными принципами, побуждающих их к первому знакомству с алкоголем является желание «быть как все в компании друзей и просто любопытство. Большое значение в воспитании у подростка правильного отношения к алкоголю имеет семья. Пример родителей убеждает лучше всяких слов. Именно в подростковом возрасте необходимо закладывать фундамент той самой «культуры питья».

Наша следующая страница посвящена употреблению наркотических средств.наркомания – это пагубная проблема всего человечества. Злоупотребление наркотических средствами незаконная торговля ими в последнее время во многих странах мира приняли катастрофические размеры.

Наркомания захватила подростков. Наркотики известны с глубокой древности. Во всех обществах существует обычай принимать активные вещества, способные изменять психическое состояние человека. С давних времен их проглатывали, жевали, вдыхали, а в последнее время еще и вводят шприцем. Слово уважаемому историку.

Историк:

Известно, что многие цивилизации пользовались наркотическими веществами. Майя и ацтеки клали под язык листья коки – для поддержания сил в дальнем походе; китайцы тысячелетиями курили опиум – для снятия стресса и как снотворное; жители древней Аравии с теми же целями употребляли гашиш. В древнем Египте, Древней Греции и Риме были знакомы с лечебными свойствами опия, индийской конопли и др. наркотических веществ. С развитием торговли- наркотики попадают в Европу, где находят свое применение в медицине. Долгие годы опиум и героин рассматривались как обезболивающие. Благодаря египетским походам Наполеона гашиш проник в Европу.

Ведущий:
Особенностью подростковой наркомании в нашей стране стала токсикомания изменение состояния психики при помощи бытовых химических средств.

Медик: (1 слайд)
Токсикомания – это болезненное пристрастие к вдыханию летучих веществ (клея, ацетона, бензина и других). Вдыхая их токсикоманы сначала получают раздражение дыхательных путей (щекотание в носу, горле, кашель), затем возникает состояние эйфории и зрительные галлюцинации, чаще устрашающего характера, которые могут заставить человека броситься бежать, спасаясь от мнимых преследователей или кошмаров, человек может броситься в огонь, в ледяную воду, не осознавая того, что он делает. У подростков, употребляющих токсические вещества, происходят необратимые изменения в коре головного мозга

Ведущий:
Широкое распространение наркомании во многом является следствием социальных условий, а именно: безработицы, неуверенности в завтрашнем дне, ежедневных стрессах, стремление получить допинг, создающий впечатление прилива сил, хотя бы на короткий промежуток времени, уйти от окружающей действительности. Слово ботанику.

Ботаник:

Марихуана, кокаин, опий-героин - это все наркотики.
Марихуну получают из растения каннабиссатива, до 1937 г. Ее употребление было законным: из растения делали веревки, шнурки для ботинок, медпрепараты. В марихуане содержится 400 химических веществ опасных для жизни. Кокаин - это порошок получаемый из листьев южно-американского растения кокаина. Опиаты – это наркотики, использующиеся в медицинских целях. Самый печальный известный опиат- героин создает сильную

физиологическую зависимость. Ради них наркоман пойдет на все! Воровство, убийство, предательство!

Ведущий:

Как мы уже поняли, наркотики приводят к зависимости, а также к различным болезням. Уважаемый медик, расскажите, пожалуйста, какой вред наносят организму человека наркотики?

Медик:

Я считаю , что люди должны знать какая опасность их подстерегает, если они станут на наркотическую тропу, причем знать это они должны до того, как решат на нее ступить. У любителей марихуаны (конопли) сильно нарушается представление о пространстве и времени.Курильщики «травки» ощущают сухость во рту и гортани, глаза воспаляются , ухудшается память, мышление, внимание, координация.

Наркоманы – люди без будущего, они думают только о наркотике, сам наркотик разрушает их мозг, легкие, печень, а мысли о нем отбирают силы и разум. Чтобы ни было причиной употребления наркотиков – скука, подражание друзьям, неумение отказать, - результат, скорее всего, будет трагичным. Тяжелее всего наркотики сказываются на психике, среди наркоманов очень много самоубийц. Многие наркоманы болеют вирусными инфекциями, вызывающими гепатит Б или СПИД. Оба эти заболевания практически не лечатся и приводят к смерти.

Ведущий:

А теперь послушаем социолога!

Социолог: (2 слайда)

Наркомания стала национальной проблемой многих государств. Вот данные, над которыми стоит поразмыслить: в 70-х годах только 4% населения «баловалось» наркотиками, а через 20 лет эта цифра возросла в 8 раз: значит, теперь каждый третий человек так или иначе соприкасался с наркотиками.

По данным Всемирной организации здравоохранения в России около 6 миллионов наркоманов, на учете стоят 500 тысяч человек. Каково же юридическое наказание за наркотики?

Ведущий:

Слово юристу.

Юрист:

Во многих европейских странах производство, хранение, употребление и продажа наркотиков – это уголовные преступления. А в странах Азии за одно только хранение наркотиков грозит смертная казнь. В нашей стране уголовная ответственность грозит и тем, кто производит, переправляет, сбывает наркотики, и тем, кто их покупает, хранит, подделывает документы для их получения якобы в медицинских целях.

За хранение наркотиков в крупном размере – 3 года тюремного заключения, в особо крупном размере – до 10 лет. Причем тот, кто добровольно сдал наркотик и открыл его происхождение, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление. Есть законы, которые касаются принудительного лечения наркоманов. В России создана Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСНК России). Ее задача – выявлять и уничтожать каналы наркотрафика, разоблачать мафиозные группы, которые занимаются контрабандой и незаконной торговлей наркотическими и психотропными веществами.

Ведущий:

Не только отсутствие вредных привычек важно для сохранения здоровья. Одними из главных составляющих крепкого здоровья теля являются правильное рациональное питание и здоровый образ жизни. А теперь переходим к следующей страничке нашего журнала «здоровый образ жизни».

Послушаем социолога.

Социолог: (1 слайд)

Статистика показывает, что первобытные люди жили 20 лет, в период феодального строя люди жили 35 лет, в царской России 32 года, а сейчас в среднем 70 лет. По мнению ученых, человек должен жить 100 лет, средняя продолжительность жизни должна составлять - 120-150 лет. Так почему же человек в среднем живет в 2 раза меньше?Одна из причин неправильное питание.

Послушаем специалиста по питанию (5 слайдов)

Специалист по питанию:

Кушай просто – проживешь лет до ста.

Сколько мы тратим времени на еду ежедневно? Оказывается 1,5 – 2 часа в день.

Причиной многих болезней являются переедание и недоедание. Больше страдают люди от переедания, следовательно от избыточного веса.

Среди полных людей особенно велика смертность от диабета, рака, болезней сердца. Одна парижская фирма выпустила такие весы, что если на них становиться человек вес которого больше 100 кг., звучит мелодия траурного марша Шопена. Чтобы иметь нормальный вес, нужно соблюдать

4 –х разовый режим питания, вставать из – за стола с чувством, что ты еще мог бы поесть, т. к. если желудок будет переполнен, затрудняется выделение пищеварительного сока и переваривание пищи. Кроме того, пища должна быть разнообразной. Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, думать, учиться. Это мед, гречка, геркулес, сливочное масло. Это углеводная пища. Другие помогают строить организм и делают его более сильным. Это белковая пища: мясо, яйца, рыба, орехи, молочные продукты. А третьи – это овощи и фрукты, содержащие много веществ, которые помогают организму расти. Это зелень, капуста, морковь, ягоды.

Детям надо съедать в день 500-600 г. овощей и фруктов.

Золотые правила питания:

1) не переедайте;
2) ешьте в одно и тоже время;
3) воздерживайтесь от жирной пищи;
4) остерегайтесь соленого и острого;
5) сладостей тысячи – а здоровье одно;
6) овощи и фрукты – полезные продукты;
7) когда готовите пищу, бросьте в нее немного любви, чуть – чуть добра, капельку радости, кусочек нежности.

Эти «витамины» придадут необыкновенный вкус пище и принесут здоровье.

И всегда помните:

«Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»

Учитель:

Человек- сам творец своего здоровья, за которое нужно бороться.

А теперь вы ответьте на вопрос «Как вы понимаете что такое здоровый образ жизни? Назовите основные составляющие здорового образа жизни, которые помогли нам вывести **формулу здоровья:**

Укрепляют здоровье:

1.высокая двигательная активность
2.четкий режим дня
3.полноценный сон
4.гигиенические процедуры
5.рациональное питание
6.занятия физкультурой, спортом
7.постоянное общение с природой
8.свежий воздух, вода, солнце
9.отказ от вредных привычек

Учитель:

Вывод в конце мероприятия.

Сегодня мы поговорили о том вреде, который приносят курение, алкоголь, наркотики. Мы вместе вывели формулу здоровья. И, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор и никогда не станете на опасный путь. Будьте здоровы - в ваших руках Ваше здоровье.

Мы желаем вам,
Быть здоровыми всегда.
Но добиться результата
Невозможно без труда.
Постарайтесь не лениться
Каждый день перед едой
Прежде, чем за стол садиться
Руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.
И конечно закаляйтесь
Это так поможет вам.
Свежим воздухом дышите
По возможности всегда.
На прогулки в лес ходите
Он вам силы даст, друзья.
Мы открыли вам секреты,
Как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы
И легко вам будет жить.

Ток-шоу «В поисках истины»

Зам. директора по ВР Абайдулина Л.И.

Действующие лица: 1. Ведущий
2. Врач-нарколог
3. Учащийся (сторонник употребления наркотиков)
4. Учащийся (прошедший через употребление наркотиков)

(На экране сюжет, звучит заголовок с диска под номером 2. входит ведущий).

Ведущий:
Добрый день! В эфире ток-шоу «В поисках истины» на первом школьном канале. Я очень рада, что вы пришли на встречу, чтобы обсудить очень важную проблему – проблему наркомании. Тема нашей сегодняшней программы «Жизнь или смерть». В нашей программе мы будем говорить о нашей жизни, о ее радостях и горестях, это будет правда жизни.
Гости нашей сегодняшней программы:……– сотрудник службы по борьбе с наркотиками,……..– врач-нарколог, а также……– учащиеся нашей школы.
Встречайте, наш первый сюжет (на экране заголовок №1)
И сразу вопрос нашему первому гостю. ……., расскажите, пожалуйста, о результатах вашей деятельности.
Сотрудник*: (даётся информации по состоянию на данный период времени)*
(Примерная информация) За январь- февраль 200.. года Управлением выявлено .. преступлений, из них: тяжких и особо тяжких – …, связанных со сбытом наркотиков – …, связанных с организацией либо содержанием притонов для потребления наркотиков – …, связанных с легализацией денежных средств, полученных преступным путем – …. Возбуждено … уголовных дел, в том числе по статье 228 часть 1 УК РФ (незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) - …. Направлено в суд … уголовных дел по … составам преступлений. Количество раскрытых преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору, организованными преступными группами, по оконченным предварительным расследованиям уголовным делам составило …. За совершение преступлений, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, задержано … человека, в том числе … учащихся.
При проведении оперативно-розыскных мероприятий управлением за январь-февраль 200.. года из незаконного оборота изъято свыше … гр. наркотических средств, психотропных веществ, в том числе:
Героина – …гр.
Маковой соломы в высушенном виде – … гр.
Марихуаны в высушенном виде – … гр.
Гашиша – … гр.
3-метилфентанила (белый китаец) – … гр.
Прочих наркотиков и сильнодействующих средств – … гр.

С февраля по август 200.. года, несмотря на стабилизацию криминогенной обстановки в стране, отмечается рост удельного веса преступлений наркотической направленности. Так, за … месяцев 200.. г. выявлено … преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, что составляет … % от их общего числа, при этом … % зарегистрировано в г. …….., … в г. …….. В 200.. году проявилась тенденция увеличения поставок на территорию …… тяжелых синтетических наркотиков, например 3-метилфентанила (белый китаец).

Ведущий:

С ваших слов видно, что службы по борьбе с наркотиками добились больших успехов, тем не менее, наркомания как глобальная проблема остается. Очевидно, что только средствами закона ее не решить. Но у наших зрителей появились вопросы, прошу (микрофон в зал)

Зритель:

Скажите, пожалуйста, что понимается под незаконным оборотом наркотиков?

Сотрудник:

Под незаконным оборотом наркотиков понимают противоправные действия умышленные действия, связанные с обращением наркотиков: от изготовления (выращивание наркосодержащих растений) до реализации потребителю.

Ведущий:

Если больше нет вопросов, обратимся к нашему следующему гостю. ….., мы только что посмотрели сюжет, выслушали сотрудника службы по борьбе с наркотиками, у вас не возникло чувство страха: ведь вы, насколько мне известно, считаете безобидными некоторые виды наркотиков?

Учащийся 1

Нет, я не считаю себя наркоманом, потому что я не употребляю наркотики внутривенно. Я использую только травку и иногда колеса, а это не наркотики.

Ведущий:

Но для чего это вам?

Учащийся 1

Когда учеба и весь мир достают, выкуришь косячок, настроение сразу поднимается, все видится в ярком свете.

Ведущий:

А вы не думаете, что рано или поздно вам захочется более сильных ощущений. Травка перестанет действовать, вы возьметесь за шприц?

Учащийся:

Ну и что? Один раз все равно ничего не значит. Я всегда смогу себя остановить.

Ведущий:

У нас в студии присутствует человек, который может с вами поспорить: это врач-нарколог ……. Скажите, пожалуйста, с медицинской точки зрения, чем опасны наркотики?

Врач:

Человек, регулярно употребляющий наркотики, со временем утрачивает качества суверенной личности, появляется наркотическая зависимость, которая

ведет его по жизни. Зависимость меняет состояние психики и физиологию человека, его характер, цели в жизни. Зависимость вызывает аномалии в его сознании и поведении.

Ведущий:

У наших зрителей есть вопрос.

Зритель:

А что такое наркотическая зависимость? С чего она начинается?

Врач:

Наркотическая зависимость – это появление необходимости систематически принимать вещества, меняющие психическую регуляцию организма. Она начинается с первой дозы. Первая доза создает такие отношения, при которых вторая, третья, десятая почти неизбежны. Начинающему наркоману кажется, что он не изменился. Но из 100 человек, впервые попробовавших наркотик, 90 становятся наркоманами именно потому, что не могут преодолеть зависимость. При внутривенном употреблении наркотиков средняя продолжительность жизни наркомана составляет 7-10 лет.

Ведущий:

Различают ли какие-нибудь виды наркотической зависимости?

Врач:

Наркотическая зависимость бывает 2 видов: физическая и психологическая. Физическая заключается в том, что наркотики входят в химический состав тканей организма и становятся необходимым условием биологического и химического равновесия тела. Возникает привыкание, организм настраивается на прием наркотика. Необходимо поддерживать определенную консистенцию наркотиков в организме, но они постоянно выводятся через почки, кишечник и легкие, поэтому их запас необходимо пополнять. Т.е. физическая зависимость вынуждает принимать наркотики постоянно, пропуская дозу, наркоман обрекает себя на муки. Преодолевается физическая зависимость после окончания ломки.

Психологическая зависимость проявляется в том, что сначала появляется неудовлетворенность при отсутствии наркотика, оживление в предвкушении приема наркотика, неприязнь к людям, которые мешают этому. Наркомана преследуют постоянные мысли о наркотиках, видения, сновидения. Этот вид зависимости вырабатывается при употреблении любых видов наркотиков. Она практически неизлечима. Об этом свидетельствуют многочисленные случаи возвращения к наркотикам тех, кто много лет от них воздерживался.

Ведущий:

А в чем причина того, что многие люди начинают принимать наркотики, становясь затем наркоманами?

Врач:

Главная беда в том, что, впервые пробуя наркотик, никто об этом не думает и считает, что наркоманом не станет. Лучшей защитой от наркомании является отказ от принципа «один раз попробовать».

Зритель:

Можно ли как-то распознать наркомана внешне?

Врач:

Да, об этом говорят покраснения век и носа, расширенные или суженные зрачки – в зависимости от типа препарата. Энергетика может быть либо снижена, либо резко повышена. Человек может быть вялым, медлительным, угрюмым или шумным, истерически веселым. Аппетит тоже подвержен крайностям: или чудовищный или никакого. Характер резко меняется: человек становится раздражительным, невнимательным, агрессивным или подозрительным. Бывает иногда тяжелый запах изо рта и тела. Полное безразличие к чистоте и опрятности, нередки головные боли, расстройство зрения и т.д.

Ведущий:

Спасибо, Анна , а у нас следующий сюжет (заголовок №3 –песня)

Итак, из этого сюжета мы видим, как обычный молодой человек становится наркоманом, и что этому сопутствует. Здесь в студии присутствует человек, который не понаслышке знает, что такое наркомания. ……, расскажите вашу историю.

Учащийся 2:

Трудно описать тот ад, через который я прошла. Я в первый раз выпила в 14 лет. При чем тут выпивка? А это все звенья одной цепи. Жили мы тогда в Средней Азии, что уже говорит за себя: именно там я первый раз покурила анашу. Мне было просто интересно: как это будет, какие ощущения. Наркоман испытывает настоящий кайф только один раз, первый.

Губит, как правило, то, что после первого укола не бывает ломки и мысль о том, что у меня не будет привыкания, в любой момент могу бросить. Потом следует другой укол. Но первоначального ощущения уже нет. Чтобы его достичь, дозу надо увеличить. Наркоман ради дозы пойдет на преступление. А как же иначе? Ведь ты в этот момент умираешь. У тебя выворачивает суставы, тело корчится в судорогах. Но самое страшное не это, а то, что ты превращаешься в зомби. Когда я куда-либо ехала, я всегда запасалась наркотиками, потому что круг жизни свелся к трем вещам: мак-шприц-игла. Деградация полная. Сейчас таких становится все больше, а ведь многие из них заболели СПИДом.

Ведущий:

Как вы считаете, вы преодолели свою болезнь?

Учащийся 2:

Хочется верить, что да.

Ведущий:

Роман, эта история не заставила вас задуматься?

Учащийся 1:

Каждый человек переживает это по-своему. Если кто-то стал наркоманом, это не значит, что я им буду.

Ведущий:

Тогда специально для вас несколько писем, которые пришли на адрес нашей программы.

«Мне 18 лет. Я – наркоманка. А ведь все началось с развлечения, с глупого любопытства. И пошло – поехало. Я всегда мечтала быть свободным человеком, а превратилась в рабу заряженного шприца. Ловлю свой призрачный кайф. У меня такое чувство, что я когда-то была, а теперь меня нету. В зеркале видны только глаза, которые смотрят на мое падение. Так нельзя жить: без надежды, без смысла. Я никогда не любила, теперь уже не успею. Я сама себя загубила. Я умру смертью наркоманки, бессмысленной смертью».

«Вчера проснулся в наркологическом диспансере. Ничего не помню. Здесь я уже не первый раз. Но как бы меня не лечили, мне каждый раз хочется, выйдя отсюда, уколоться. Моя жизнь кончена. Подружка меня бросила, родители уже не борются, потому что ничего не могут сделать, а мне проще уколоться и забыться. Учиться я бросил, работать не хочу. С утра нахожу друзей, с которыми можно пропустить дозу. Зачем мне жизнь? Может умереть, чтобы не мучить себя и других?»

Ведущий:

Что бы вы посоветовали этим людям?

Врач:

В периоды просветления им необходимо обратиться за медицинской помощью. Лечение возможно только на добровольной основе…

Сотрудник:

Но если гражданин совершил преступление и признан нуждающемся в лечении от наркомании, суд в соответствии со статьей 97 УК РФ может вынести решение о применении принудительных мер медицинского характера.

Ведущий: Спасибо, уважаемые гости. Хотелось бы узнать, что наши гости думают о наркомании?

(микрофон в зал)

Ведущий:

Наша программа подошла к концу, и в завершение еще один сюжет, который, мы надеемся, не оставит вас равнодушными (заголовок №7 – песня).

ПЛАН РАБОТЫ
по антинаркотическому воспитанию
на 2014-2015уч.год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответств.
1.	Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование здорового образа жизни; привитие санитарно-гигиенических навыков половозрастных особенностей развития, профилактике наркомании, курения, алкоголизма).	в теч.года	кл.руков.. уч.биологии медсестра
2.	Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у несовершеннолетних (алкоголизма, наркомании).	в теч.года	Пронская Э.Е.
3.	Принятие и утверждение плана по антинаркотическому воспитанию на семинаре классных руководителей.	сентябрь	8-10 кл. кл.руков.,
4.	Встречи с врачом-наркологом Темы лекций: 1.Что такое наркотики? 2. Что такое наркомания? 3. Как приобщаются к наркотикам? 4. Каковы последствия употребления наркотиков для организма человека, его здоровье!	октябрь-ноябрь	кл. руководители
5.	Встреча с благочинным Дмитриевского района о.Василием Бовсуновским Темы бесед: 1. Православный взгляд на наркоманию 2. Как влияет наркомания на душевный облик человека.	декабрь	учком
6.	Встреча с сотрудниками ОВД (ПДН) Тема кинолектория: 1. Государственная политика в сфере оборота наркотиков	январь	кл.руковод.
7.	Мониторинг учащихся от 13 лет (8-10кл.)		инспектор по

	«Оградить молодежь от страшной беды – наркомании»		охране детства
8.	Привлечь детей и подростков к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам (в школе, ЦДТ, школе искусств, в спортшколе).	февраль	Пронская Э.Е.
9.	Выставка плакатов и рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»	в теч.года	руков.круж. кл.руководители воспитатели
10.	Организация досуга учащихся на осенних, зимних, весенних каникулах. Контроль за досуговой деятельностью детей во время каникул.	март	уч.рисов. кл.руков.
11.	Экскурсия в Дмитриевскую ЦРБ. Тема: Сохраняй здоровье смолоду! (Беседа в кабинете невропатолога, психиатра-нарколога, педиатра)	в теч.года	Пронская Э.Е.

Статья в газете «Дмитриевский вестник»

«ОСТОРОЖНО: Дурман-трава»

Дмитриевский Вестник №38 4 18 сентября 2015 года

ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

ПРОКУРАТУРА РАЗЪЯСНЯЕТ

КАДРЫ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Федеральным законом от 30.03.2015 №63-ФЗ в законодательные акты Российской Федерации внесены изменения, направленные на совершенствование механизма подготовки высококвалифицированных кадров для муниципальной службы.

среднее профессиональное или высшее образование по очной форме обучения. Гражданин, участвующий в конкурсе, должен на момент поступления на муниципальную службу, а также в течение всего срока прохождения муниципальной службы, предусмотренного договором, соответствовать требованиям, установленным законом для замещения должностей муниципальной службы.

ленного срока после окончания обучения.

Заключение договора осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса подлежит опубликованию в печатном средстве массовой информации, в котором осуществляется официальное опубликование муниципальных правовых актов, и размещению на официальном сайте органа местного самоуправления в сети Интернет не позднее чем за один месяц до даты его проведения.

Право участвовать в конкурсе имеют граждане, владеющие государственным языком Российской Федерации и вправе получающие

ДОГОВОР о целевом обучении (далее договор) заключается между органом местного самоуправления и гражданином и предусматривает обязательство гражданина по прохождению муниципальной службы в указанном органе местного самоуправления в течение установленного срока после окончания обучения.

Срок обязательного прохождения муниципальной службы после окончания целевого обучения устанавливается договором.

Обязательства и ответственность сторон договора устанавливаются договором в соответствии с законодательством Российской Федерации. Указанный договор может быть заключен с гражданином один раз.

Финансовое обеспечение расходов, предусмотренных договором, осуществляется за счет средств местного бюджета.

В. ПЕРЕПЕЛИЦА,
прокурор района

ОСТОРОЖНО: ДУРМАН-ТРАВА

В нашем районе зафиксированы случаи отравления дурманом, или как говорят в народе, дурман - травой. С одним тяжелым и двумя легкими отравлениями в детское отделение ЦРБ были доставлены три подростка.

Огромные чуло-колокола дурман-травы, украшают клумбы многих горожан с июля вплоть до начала первых заморозков вот уже несколько лет подряд. Огромные цветы датуры источают дивный тонкий аромат обворожений и дурманящий.

Однако красота этого растения достаточно коварна, она скрывает страшное свойство - его ядовитость. Ядовитым в датуре является все: стебли, листья, цветы и даже корни. «Бешеное зелье», а именно так еще называют в народе датуру, получило такое народное название за свойства растения, которое при приеме внутрь вызывает в больших дозах отравление, приводит к длительным психическим расстройствам, безумию, потере памяти.

В связи с этим отдел внутренних дел убедительно просит жителей города во избежание отравления населения, а в особенности детей, убрать эти растения со своих приусадебных участков.

Д. РОМАНОВ, *начальник ОМВД России по Дмитриевскому району*

8-800-2000-122

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

для детей, подростков и их родителей

ПРИБЛИЖАЕТСЯ СРОК УПЛАТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ НАЛОГОВ

Не позднее 1 октября 2015 года граждане – собственники имущества обязаны уплатить земельный и транспортный налоги, а также налог на имущество физических лиц, исчисленные налоговыми органами за 2014 год.

Единые налоговые уведомления на уплату имущественных налогов переданы для отправки адресатам через ФГУП «Почта России». Вместе с налоговыми уведомлениями направлены платежные документы для уплаты налогов.

В случае направления налогового уведомления налогоплательщику по почте заказным письмом налоговое уведомление считается полученным по истечении шести дней с даты направления заказного письма.

Если до 01.07.2015 года гражданин не получил налоговое уведомление, а у них в собственности имеется имущество, транспорт и земельные участки, необходимо обратиться в отделение почтовой связи или в налоговую инспекцию и получить налоговое уведомление.

Широкие возможности получения информации об оплате налогов открываются для интернет-пользователей на официальном сайте ФНС России.

В случае несвоевременной уплаты налогов недоросшему налогоплательщику начисляется пеня за каждый календарный день просрочки платежа, начиная со следующего за установленным законодательством о налогах и сборах дня уплаты налога.

В дальнейшем в отношении неплательщиков, не уплативших в установленный срок имущественные налоги, будут приняты меры принудительного взыскания в виде направления исполнительных листов по месту работы, арест и реализация имущества, ограничение выезда за границу и др.

Налоговая инспекция №3

Свидетельства, дающие право читать лекции, проводить беседы по профилактике наркопредрасположенности среди молодежи.

Комитет по делам молодежи и туризму Курской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Пронская

Инна Евгеньевна

прослушал(а) лекционный курс
«Научно обоснованный подход
к профилактике наркопредрасположенности среди молодежи»
в объеме 8 академических часов
« 25 » ноября 2010 г

Председатель комитета А. А. Чертова

Комитет по делам молодежи и туризму Курской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Пронский

Юрий Валентинович

прослушал(а) лекционный курс
«Научно обоснованный подход
к профилактике наркопредрасположенности среди молодежи»
в объеме 8 академических часов
«25» ноября 2010 г

Председатель комитета А. А. Чертова

Комитет по делам молодежи и туризму Курской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

Трожсина

Наталья Сергеевна

прослушал(а) лекционный курс
«Научно обоснованный подход
к профилактике наркопредрасположенности среди молодежи»
в объеме 8 академических часов
« 25 » ноября 2010 г

Председатель комитета А. А. Чертова

Письмо – обращение Главе г. Дмитриева А.В. Рябыкину

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ДМИТРИЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ V ВИДА»

307500, Курская область, г. Дмитриев, ул. Ленина, д.80, Тел (47150)2-23-66, Факс (47150)2-13-57

www.shkolainternatv.ucoz.ru, e-mail: internatdmitriev@mail.ru

от _____ № _____

Главе г. Дмитриева Курской области
А. В. Рябыкину
директора «ОКСОУ Дмитриевская
с (к) о школа-интернат»
Э. Е. Пронской

Алексей Васильевич !

Администрация «ОКСОУ Дмитриевская с (к) о школа - интернат» информирует Вас о том, что на улице Ленина произрастает ядовитое растение «Датура» - дурман из (семейства Пасленовых), окультуренное садоводами. Растение красивое, но представляет опасность для населения города. Просим Вас принять меры по его уничтожению на территории всего города и проинформировать через СМИ района об его опасности.

Директор школы Э. Е. Пронская

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ДМИТРИЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ V ВИДА»
307500 Курская область г. Дмитриев, ул. Ленина 80, Тел (47150) 2-23-66, Факс (47150) 2-13-57
www.shkolainternatv.ucoz.ru, e-mail: internatdmitriev@mail.ru

Сведения

о количестве обучающихся «ОКСОУ Дмитриевская с (к) о школа – интернат», состоящих на учёте в ПДН

Год	Количество детей
2013	4
2014	4
2015	1

Директор школы: Э.Е. Пронская