

БИО-РИНГ

«КРЕПКИЙ ОРЕШЕК»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА

*по биологии и
географии
(5 - 9 класс)*

подготовила
учитель биологии
Максакова Нина Васильевна

г. Дмитриев
2013г.

Образовательные задачи:

- Ⓢ закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках биологии, химии, географии;
- Ⓢ вовлечение в словарный запас биологических, химических и географических слов и выражений;
- Ⓢ развитие коммуникативных навыков;
- Ⓢ осуществление межпредметных связей.

Коррекционные задачи:

- Ⓢ развитие памяти, внимания;
- Ⓢ развитие образного мышления;
- Ⓢ развитие творческого воображения;
- Ⓢ развитие восприятия;
- Ⓢ повышение самооценки, снижение тревожности.

Воспитательные задачи:

- Ⓢ воспитание любви и уважения к изучаемым предметам;
- Ⓢ развитие творческих способностей учащихся;
- Ⓢ самореализация личности подростка в коллективе через внеклассную деятельность.

Цель данного мероприятия:

- расширить интеллектуальный кругозор учащихся;
- способствовать формированию умений логического мышления, навыков самостоятельности, умений самореализации.

Оборудование: компьютер, экран, мультимедиа проектор, грецкие орехи, глобус.

Ход мероприятия

Ведущий: "Здравствуйте, дорогие друзья!" Я рада приветствовать вас на нашей познавательной игре «КРЕПКИЙ ОРЕШЕК» (слайд № 1).

*Восточная мудрость гласит:
"Чтобы добраться до ядра грецкого ореха,
нужно расколоть его скорлупу!"*

(слайд № 2)

Сегодня и мы попытаемся добраться до вершин знаний, спрятанных в ядре грецкого ореха, расколов его скорлупу.

А чтобы сделать это, вам потребуются знания из наук: биологии и географии.

В игре участвуют 2 команды знатоков (команды занимают свои места за столами):

1 команда - **ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ** (перечисление участников команды):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Капитан команды-

Девиз:

**Мы ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ
Мы дружны, сильны, умны,
За природу мы горюю
Нас попробуй, победи!!!**

2 команда - **ДЕТИ ЗЕМЛИ** (перечисление участников команды):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Капитан команды-

Девиз:

**Мы дети Вселенной, мы ДЕТИ ЗЕМЛИ
Живем на планете мы не для войны
Наша сила в нашей дружбе
Мы придем к победе дружно!!!**

Каждому участнику био-ринга я вручаю символ нашей сегодняшней игры - грецкий орех. Древне-греческий историк Геродот писал, что грецкие орехи наделены особой жизненной силой и приносят человеку удачу. Я ЖЕЛАЮ командам удачи в игре.

Следить за происходящими событиями будет компетентное **жюри**.

В состав жюри входят (*идет представление жюри*):

- 1.

2.

3.

А сейчас мы попросим уважаемое жюри поклясться в своей честности и объективности.

-Подойдите пожалуйста, положите руки на глобус и произнесите слова клятвы(**ПОВТОРЯЙТЕ ЗА МНОЙ**):

«Мы члены жюри, именем великих ученых, положив руку на модель Земли, которая является единственной из обитаемых в нашей Вселенной планет, торжественно клянёмся и обещаем судить знатоков по совести! Клянёмся!»

-Спасибо, садитесь.

Задача членов жюри следить, чтобы не было подсказки из зала, а также решать достаточно ли точным, правильным был ответ знатоков.

-А теперь я хочу обратиться к группам поддержки. Болельщики команд могут морально поддержать своих участников!

**- Пусть здесь сейчас кипит борьба,
сильнейший победит в соревновании.
Успех решит сегодня не судьба,
а только ваши знания!**

Итак, мы начинаем. Ядро гречского греха надежно защищено окружающей его плотной скорлупой. Задача каждой команды - расколоть как можно больше орехов, т.е. набрать максимальное количество баллов в конкурсах и победить!

Конкурс 1. «Корзина вопросов» (слайд № 3)

Ведущий: Каждой команде предлагается для разминки по 6 вопросов из области биологии и географии. На обдумывание отводится 10 секунд. Если команда не дает ответа, заработать может его команда соперница, давшая правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы 1 команде **ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ: (слайд № 4)**

1. Какое озеро на территории России самое глубокое? (оз. Байкал.1620м)
2. Кто из животных бежит со скоростью на коротких дистанциях около100 км в час? (гепард)
3. Как называется наша планета? (Земля)

Вопросы 1 команде: **(слайд № 5)**

- 4.Самый маленький материк? (Австралия)
- 5.Как называется линия на поверхности Земли, до которой нельзя дойти? (Линия горизонта)
6. Из какого злака делают манную крупу? (Пшеница).

Вопросы 2 команде **ДЕТИ ЗЕМЛИ: (слайд № 6)**

1. Какой материк считают самым большим? (Евразия)
2. Какая впадина является самой глубокой в Мировом океане ? (Марианский желоб, 11022м)
3. Как называется гибрид апельсина и лимона?(Грейпфрут)

Вопросы 2 команде: **(слайд № 7)**

4. Сколько всего материков? (6)
5. Как называется условная линия, которая делит Землю на 2 полушария - северное и южное? (Экватор)
6. Самое высокое животное? (Жираф)

Жюри оценивают первый конкурс и выставляют первые оценки.

Ведущий: Пока жюри подсчитывает заработанные командой баллы, я предлагаем расколоть 2 грецкий орех. Следующий конкурс называется: **(СЛАЙД 8)**

Конкурс 2 «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ...»

Я называю цепочку слов состоящую из географических объектов или характеристик биологических названий, команда должны назвать их одним словом. Кто даст больше правильных ответов тот и выиграет. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу. Если не знаете ответ, говорите «Дальше...» Нужно очень внимательно слушать и тогда удача вам улыбнется!

Например: Лимпопо, Волга, Десна- РЕКИ;

Нарезной, гладкостенный, разведочный, пожарный, тонкий, толстый, гладкий, шершавый ... (Ствол.)

Вопросы команде **ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ:**

1. Лестничная, шахматная, грудная, растительная, нервная, мышечная, птичья, звериная ... (Клетка.)
2. Море, река, озеро-(водоём)
3. Шоколадное, хрустальное, золотое, голубое, пестрое, Пасхальное, змеиное, черепашьё, птичьё, муравьиное, вареное, жареное, крутое ... (Яйцо.)
4. Евразия, Африка, Антарктида –(материк).
5. Птичьё, кокосовое, цельное, кислое, свернувшееся, грудное, материнское, топленое, кипяченое, пастеризованное, сгущенное, козье, коровье ... (Молоко.)
6. Урал, Кавказ, Памир-(горы)
7. Морская, фарфоровая, эмалированная, нержавеющая, ушная ... (Раковина.)
8. Красное, черное, высокое, низкорослое, дуплистое, плодовое, фруктовое, хвойное, лиственное, генеалогическое ... (Дерево.)
9. Атлантический, Тихий, Индийский –(океан)
10. Степь, тундра, пустыня – (природная зона)
11. Математический, искомый, вещественный, мнимый, лингвистический, съедобный, главный, боковой, придаточный, воздушный ... (Корень.)
12. Камчатка, Таймыр, Кольский – (полуостров)
13. Чистый, белый, одинарный, двойной, обходной, похвальный, исполнительный, опросный, экзаменационный, железный, прямоугольный, овальный, округлый, игловидный, стреловидный, чешуйчатый, простой, сложный, сидячий, осенний, капустный, осиновый ... (Лист.)
14. Левая, правая, вкусовая, спящая, пазушная, верхушечная, вегетативная, генеративная, набухшая, распутившаяся ... (Почка, в ботанике и анатомии.)
15. Глазное, золотое, зеленое, красное, желтое, медовое, кислое, наливное, моченое .(Яблоко.)

Вопросы команде **ДЕТИ ЗЕМЛИ:**

1. Зимний, цветущий, детский, ботанический, зоологический, вишневый, фруктовый ... (Сад.)

2. Карское, Белое, Средиземное –(море).
3. Черный, зеленый, красный, листовой, гранулированный, китайский, , индийский, цейлонский, краснодарский, горячий, крепкий, лекарственный ... (Чай.)
4. Байкал, Онежское, Виктория-(озеро).
5. Черный, красный, сладкий, горький, острый, душистый, молотый, болгарский ... (Перец.)
6. Снег, град, роса, дождь -(осадки)
7. Трубчатый, пластинчатый, плесневый, дрожжевой, чайный, соленый, сушеный, жареный, съедобный, ядовитый ... (Гриб.)
8. Гренландия, Сахалин, Мадагаскар –(остров)
9. Железный, боевой, Троянский, дареный, гимнастический, шахматный, белый, вороной ... (Конь.)
10. Америка, Европа, Азия –(часть света)
11. Красная, ядовитая, вареная, жареная, вяленая, соленая, копченая, хищная, проходная, речная, морская, промысловая, аквариумная, пресноводная ... (Рыба.)
12. Гранит, нефть, известняк –(полезное ископаемое)
13. Белая, серая, компьютерная, летучая, домашняя, полевая, подопытная ... (Мышь.)
14. Прозрачная, колодезная, родниковая, чистая, грязная, холодная, горячая..(Вода)
15. Стальной, длинный, короткий, толстый, большой, средний, указательный, безымянный ... (Палец.)

Ведущий: СЛОВО ЖЮРИ: Общий счет игры по результатам двух конкурсов:

Итак, 2 ореха расколоты, на очереди- 3 орех. Скорлупа этого ореха очень прочная, чтобы ее расколоть потребуются усилия каждого участника команды. Следующий конкурс называется «УЗНАЙ МЕНЯ» (СЛАЙД 9). Вам предстоит определить животное по описанию. Вопросы 3 задания приносят командам от 1 до 5 баллов в зависимости от использованных подсказок. Ответ после первой подсказки оценивается в 5 баллов, после второй - в 4 балла и т.д.

ЗАДАНИЕ команде: ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ:(СЛАЙД 10).

Это животное имеет рост 2,5 метра и весит 160 кг. Самцов называют петухами, а самок - курицами. Мозг величиной с грецкий орех. **(5 баллов)**

Самая быстробегающая птица. Развивает скорость до 60-70 км/ч. **(4 балла)**

Размах крыльев до двух метров, но эта птица не летает. **(3 балла)**

Имеет по 2 пальца на каждой лапе. Перья птицы используют для декора. **(2 балла)**

Может прятать голову в песок. Несет самые крупные яйца. **(1 балл)**

ДЕМОНСТРАЦИЯ страусиного яйца и перьев.

ИНФОРМАЦИЯ: (СЛАЙД11). Страусы — нелетающие птицы. Крылья у страусов недоразвитые; Задние конечности длинные и сильные, всего с двумя пальцами. Один из пальцев заканчивается подобием рогового копыта — на него птица опирается при беге

. Страусы живут не в одиночку, а группами различной численности. Пока птицы ищут пищу, по крайней мере одна стоит на страже и оглядывает окрестности, чтобы во время заметить врагов, в первую очередь гепардов и львов.

Благодаря своему росту и прекрасному зрению, страусы первые замечают опасность. В случае опасности они бросаются в бегство, развивая скорость до 60—70 км/ч и делая шаги в 3,5—4 м шириной, и при необходимости круто меняют направление бега, не снижая скорости. Молодые страусы уже в месячном возрасте могут бегать со скоростью до 50 км/ч.

Яйца страуса самые большие среди всех птичьих яиц, а желток их представляет собой одну огромную клетку. Для того, чтобы сварить **страусиное яйцо** “в крутую” вам потребуется 75 минут. Яичницей из одного яйца можно накормить 10-12 человек. **Яйца** высидивает только самец. Прочную скорлупу **страусиного яйца** птенец взламывает около часа, иногда и больше. Упирается одной ногой в тупой конец **яйца**. **При рождении страусенок весит около 1,2 кг.**

Не имея возможности купаться, страусы катаются в песке и пыли, рискуя загрязнить свои перья.

Пыльная ванна - коллективная забава. Это помогает страусам избавиться от внешних паразитов. Пыль частично защищает перья от воды вместо кожного жира, который страусы не вырабатывают. Обычной пищей страусов являются растения — побеги, цветы, семена, плоды, но при случае они поедает и мелких животных — насекомых (саранчу), рептилий, грызунов и остатки от трапез хищников. Молодые птицы питаются только животной пищей.

Взрослые страусы опасны даже для крупных хищников — одного удара их сильной ноги, вооружённой твёрдым когтем, достаточно, чтобы серьёзно ранить или убить льва. Известны случаи, когда самцы, защищая свою территорию, нападали на людей. Если маленьким страусятам угрожает гиена или другой хищник, взрослый самец может устроить целый спектакль, притворившись раненым. Он бежит зигзагом и как раненый падает на землю. Заинтересованная гиена переключает внимание и устремляется за этой легкой добычей до тех пор, пока страус не поднимается с земли и не бежит он изумленного хищника со всех ног. Тем временем страусята бегут под крыло к другим взрослым страусам.

В Древнем Египте африканский страус считался символом истины и справедливости. Страусы широко известны в мире в основном благодаря своим перьям, которые используются для декора. Кожа страусов используется в промышленности и является очень прочной. Мясо страусов по вкусу напоминает постную говядину, в нем низкий уровень жиров, холестерина, много кальция, протеинов и железа.

Если бы в середине XIX в. страусов не стали разводить на фермах, то они к настоящему времени, возможно, были бы уже полностью истреблены. Сейчас страусов разводят более чем в 50 странах мира (включая страны с холодным климатом, например, Швецию).

ЗАДАНИЕ команде ДЕТИ ЗЕМЛИ: (СЛАЙД 12)

Это животное обитает в тропических морях. Тело длиной до 60 см, при опасности принимает форму шара. **(5 баллов)**

Тело рыбы покрыто острыми, длинными (до 5 см) костными выростами - шипами. **(4 б)**

Кожа и внутренности рыбы ядовиты. Её ещё называют «морской колючкой» или «рыба- шар». **(3 балла)**

2 балла. Зубы этой рыбы срастаются вместе, образуя крепкие пластины. Разгрызает даже раковины моллюсков и морских ежей, кораллы.

1балл. Эта рыба вся в «иголках», голыми руками не возьмешь, а зовется рыба-..

СЛАЙД 13

Сегодня у вас есть возможность познакомиться с этой интересной рыбой у нас на био-ринге.

ДЕМОНСТРАЦИЯ Рыбы-ежа

ИНФОРМАЦИЯ: Рыбу-ежа ни с кем не спутаешь: она покрыта иглами, растущими в эпидермисе таким образом, что рыба может поднимать и опускать их. Кроме этого защитного вооружения она имеет и другое: она может раздуваться до шарообразной формы. Вместо побега рыба ёж использует свой высокоэластичный желудок и способность глотать огромное количество воды(и даже воздуха, когда это необходимо), чтобы превратить себя в практически несъедобный шар, в несколько раз превышающий нормальные размеры. Вытащенная из воды сетью, она проделывает то же самое, набирая в себе воздух. Когда опасность миновала, она вновь принимает обычную форму и размер. Когда рыба-еж, например, раздувает до шарообразной формы свое тело, сплошь усеянное острыми костяными иглами, она становится удивительно похожа на обыкновенного ежа.

Существует более 120 видов рыбы-еж. Вместо побега рыба ёж использует свой высокоэластичный желудок и способность глотать огромное количество воды(и даже воздуха, когда это необходимо), чтобы превратить себя в практически несъедобный шар, в несколько раз превышающий нормальные размеры. **Рыба-еж** может убить акулу, проглотившую ее, раздувшись в ее глотке. Некоторые виды этой рыбы содержат очень ядовитое вещество- тетродоксин.

Он в 1000 раз ядовитее, чем цианид. Яда, содержащегося в одной этой рыбе, хватит чтобы убить 30 человек и не существует никакого противоядия. Поразительно, но мясо некоторых видов этой рыбы считается деликатесом. В Японии блюдо из него стоит очень дорого и только опытные, специально обученные повара допускаются к его приготовлению.

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 4. «Стоп - кадр» (СЛАЙД 14)

Ведущий: А пока жюри подводит итоги конкурса, мы переходим к конкурсу " Стоп- кадр". Если команда справится с ним, то ей удастся расколоть 4 орех и еще на один шаг приблизиться к вершине знаний. Перед вами 10 предметов: **(слайд № 15) :белка, клубника, грибы, елка, бабочка, глобус, корова, тигр, морковь, яблоко.** Вам предстоит за 1 минуту запомнить как можно больше предметов, а потом записать их. За каждый угаданный предмет команда получает 1 балл. **После записи команды зачитывают слова.**

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 5. «ТЫ-МНЕ. Я- ТЕБЕ» (слайд № 16)

Ведущий: А мы переходим к 5 конкурсу нашего вечера „Команды подготовили загадки. Вам предлагается по очереди загадать загадки по парам. Если игрок сам без подсказки ответит - команда получит 2 балла, если игрок ответит с помощью подсказки команды- 1 балл.

Итак, СОГЛАСНО ЖЕРЕБЬЕВКЕ, начинает:

Загадки команды ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ:

1. **3. На ноге стоит одной
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.** (Глобус)

2. **Здесь только желтые пески,
Здесь солнце полыхает,
Здесь от жары и от тоски
Все сразу засыхает.** (Пустыня.)

3. **Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка? За щекой!
Вот я хитренький какой!** (Хомяк)

4. **Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем.** (Воздух)

5. **Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома.
Длинноногий, длинноносый, длинношей,
безголосый,
Он летает на охоту за лягушками в болото.** (Аист)

Загадки команды Дети Земли:

1. Кафтан на мне зеленый,

А сердце, как кумач.

На вкус, как сахар сладок,

На вид - похож на мяч.

(Арбуз)

2. Солнце за день устаёт,

На ночь спать оно идёт

На полянку, за лесок,

Ровно-ровно на восток.

(На запад)

3. Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит.

Все стучит, стучит, стучит.

(Дятел)

4. Под землею коридоров,

Переходов целых сто!

Там сидит хозяин в черном

Меховом своем пальто.

(Крот)

5. Прибор этот верно дорогу подскажет,

Магнитная стрелка на север укажет.

(Компас.)

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

А сейчас команды отдохнут, а мы поиграем со зрителями.

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ:(темная шкатулка)

У меня в шкатулке находится животное (КТО первый отгадает тому и подарю), которое обязательно встречается в каждом доме. И это является доброй приметой, **знаком** процветания и счастья. Говорят, что Они приносит удачу. Если он спустится или упадет на человека сверху, этот человек скоро получит наследство или деньги из какого-нибудь другого источника. Но многие из нас не любят это животное, даже считают его отвратительным и страшным, боятся его. В древности говорили, если его убить - значит призвать несчастья дом. Как утверждает древняя легенда, благодаря ему появилась мишура и блестящие нити дождика на новогодних елках. А ещё говорят, что он соткал мир и спас солнце своей сетью. **Конечно, это- ПАУК.**

Древние индейские легенды рассказывают, что раньше солнце светило не над всей землей, и некоторым приходилось жить в полной темноте.

Люди и звери постоянно сталкивались друг с другом: медведь спотыкался о барсука, койот врезался в кролика, волк наступал на хвост лисе.

Наконец все устали от такой жизни и, собравшись вместе, решили, что им необходимо найти хотя бы немного света, чтобы можно было хотя бы видеть, куда идешь и что ешь. Нужно было кого-нибудь послать на его поиски.

Первым попытал счастья Канюк. Но солнце сожгло прекрасные перья на его голове, когда он пытался принести его лучи. Затем пострадал Опоссум - он лишился меха на своем толстом хвосте. И только Паук, ловко поймав солнце в свою сеть, притащил его на темную сторону земли.

Люди увидели, как свет появляется из-за горизонта, расходясь лучами, подобными радиальным нитям паутины.

Как же можно не любить паука, который дал людям солнечный свет?

А еще теперь вы знаете, почему у канюка лысая голова, а у опоссума голый хвост.

Конкурс 6. «Конкурс капитанов» (СЛАЙД 17)

Задание называется « БИОЛОГИКА». Из букв слова ОРАНГУТАНГ (СЛАЙД 18) нужно за 2 минуты придумать как можно больше других слов. 1 Слово - 1 балл.

ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ начинают отчет времени.

СЛОВА: орган, рот, ор, рана, рога, гора, тур, нота, тон, нога, тара, рота, рагу, торг, нора, гонг, урон, урна, танго, гон, угон, таран, нуга.....

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги, а мы переходим к нашему последнему конкурсу.

Конкурс 7. «Эстафета» (СЛАЙД 18)

Ведущий: Итак, мы добрались к 7 завершающему конкурсу "Эстафета". Нам осталось расколоть последний орех. Чтобы преодолеть это препятствие придется потрудиться всей командой. Я даю вам лист на котором написан смысл сегодняшней игры. Вы, по очереди передавая друг другу лист, будете зачеркивать каждую 3 букву, а из оставшихся букв составите поговорку. Победит та команда, которой удастся сделать это за самый короткий промежуток времени.

Ответ: *"Победы сами не придут, их - лишь упорные возьмут"* (СЛАЙД 19)

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят окончательные итоги. Объявляется и награждается победитель.

Ведущий: Итоги вечера подведены, победители определены, а, значит я могу сказать вам до свидания. До новых встреч, дорогие друзья! (СЛАЙД 20)

ПРИЛОЖЕНИЕ:

КОМАНДА :ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Девиз:

Мы ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ
Мы дружны, сильны, умны,
За природу мы горою
Нас попробуй, победи!!!

КОМАНДА :ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Девиз:

Мы ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ
Мы дружны, сильны, умны,
За природу мы горою
Нас попробуй победи!!!

КОМАНДА :ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Девиз:

Мы ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ
Мы дружны, сильны, умны,
За природу мы горою
Нас попробуй победи!!!

КОМАНДА :ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Девиз:

Мы ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ
Мы дружны, сильны, умны,
За природу мы горою
Нас попробуй победи!!!

КОМАНДА :ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Девиз:

Мы ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ
Мы дружны, сильны, умны,
За природу мы горою
Нас попробуй победи!!!

КОМАНДА :ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Девиз:

Мы ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ
Мы дружны, сильны, умны,
За природу мы горою
Нас попробуй победи!!!

КОМАНДА : ДЕТИ ЗЕМЛИ

Девиз:

Мы дети Вселенной, мы ДЕТИ ЗЕМЛИ
Живем на планете мы не для войны
Наша сила в нашей дружбе
Мы придем к победе дружно!!!

КОМАНДА : ДЕТИ ЗЕМЛИ

Девиз:

Мы дети Вселенной, мы ДЕТИ ЗЕМЛИ
Живем на планете мы не для войны
Наша сила в нашей дружбе
Мы придем к победе дружно!!!

КОМАНДА : ДЕТИ ЗЕМЛИ

Девиз:

Мы дети Вселенной, мы ДЕТИ ЗЕМЛИ
Живем на планете мы не для войны
Наша сила в нашей дружбе
Мы придем к победе дружно!!!

КОМАНДА : ДЕТИ ЗЕМЛИ

Девиз:

Мы дети Вселенной, мы ДЕТИ ЗЕМЛИ
Живем на планете мы не для войны
Наша сила в нашей дружбе
Мы придем к победе дружно!!!

КОМАНДА : ДЕТИ ЗЕМЛИ

Девиз:

Мы дети Вселенной, мы ДЕТИ ЗЕМЛИ
Живем на планете мы не для войны
Наша сила в нашей дружбе
Мы придем к победе дружно!!!

КОМАНДА : ДЕТИ ЗЕМЛИ

Девиз:

Мы дети Вселенной, мы ДЕТИ ЗЕМЛИ
Живем на планете мы не для войны
Наша сила в нашей дружбе
Мы придем к победе дружно!!!

Конкурс 4. «Стоп - кадр»

Команда «ДЕТИ ЗЕМЛИ»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Конкурс 4. «Стоп - кадр»

Команда «**ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ**»

1. _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8. _____

9 _____

10 _____

КОМАНДА

«ДЕТИ ЗЕМ- ЛИ»

Мы ЛЮБИТЕЛИ
ПРИРОДЫ

**Мы дружны, сильны,
умны,**

**За природу мы горою
Нас попробуй, победи!!!**

Конкурс 6. «Конкурс капитанов»

Команда «ДЕТИ ЗЕМЛИ»

КАПИТАН: _____

ОРАНГУТАНГ

Конкурс 6. «Конкурс капитанов»

Команда « ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ»

КАПИТАН:_____

ОРАНГУТАНГ

Конкурс 7. «ЭСТАФЕТА»

Команда « ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ»

**Пойбейдыйсаймий-
нейпрйидйутйихй-
лийшьйупйорйныйевйо-
зйьмйутй.**

Конкурс 7. «ЭСТАФЕТА»

Команда « ДЕТИ ЗЕМЛИ »

**Пойбейдыйсаймий-
нейпрйидйутйихй-
лийшьйупйорйныйевйо-
зйьмйутй.**
